

ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE  
Fakulta humanitných vied

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI  
ZA ROK 2017**

## 7 Fakulta humanitných vied

### 7.1 Všeobecné informácie

#### 7.1.1 Adresa fakulty

Žilinská univerzita v Žiline  
Fakulta humanitných vied  
Univerzitná 8215/1  
010 26 Žilina

#### 7.1.2 Akademickí funkcionári fakulty

**Dekanka:** doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD.  
tel.: 041-513 61 00  
e-mail: vlasta.cabanova@fhv.uniza.sk

**Prodekan pre vedu, výskum a umenie (od 1.12.2017):**  
Dr. h. c. prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc.  
tel.:041-513 63 51  
e-mail: rudolf.dupkala@fhv.uniza.sk

**Prodekan pre vedu, výskum a umenie (do 30.11.2017):**  
prof. PhDr. Boris Banáry, PhD.  
tel.: 041-513 64 00  
e-mail: boris.banary@fhv.uniza.sk

**Prodekan pre vzdelávanie (od 1.11.2017):**  
PaedDr. Dalibor Gonda, PhD.  
tel.: 041 513 61 03  
e-mail: dalibor.gonda@fhv.uniza.sk

**Prodekanka pre vzdelávanie(do 31.10.2017):**  
doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD.  
tel.: 041 513 61 03  
e-mail: katarina.valcova@fhv.uniza.sk

**Prodekanka pre akreditáciu a rozvoj (od 1.2.2017):**  
Mgr. Jarmila Majerová, PhD.  
tel.: 041-513 61 74  
e-mail: jarmila.majerova@fhv.uniza.sk

**Prodekan pre akreditáciu a rozvoj (do 31.1.2017)**

prof. PhDr. Boris Banáry, PhD.  
tel.: 041-513 64 00  
e-mail: boris.banary@fhv.uniza.sk

**Prodekan pre zahraničné vzťahy a styk s verejnosťou (od 1.11.2017):**

PaedDr. Milan Kubiátko, PhD.  
tel.: 041-513 61 04  
e-mail: milan.kubiátko@fhv.uniza.sk

**Prodekanka pre zahraničné vzťahy a styk s verejnosťou (do 31.10.2017):**

Mgr. Eva Leláková, PhD.  
tel.: 041-51 61 06  
e-mail: eva.lelakova@fhv.uniza.sk

**Tajomníčka fakulty:**

Ing. Jana Gabrielová  
tel.: 041-513 61 02  
e-mail: jana.gabrielova@fhv.uniza.sk

### 7.1.3 Prehľad najdôležitejších udalostí na fakulte v roku 2017

- 24. 2. 2017: Deň otvorených dverí fakulty;
- 25. - 27. 4. 2017: Zasadnutie komisie českých a slovenských historikov a konferencia o dejinách dopravy (KMKD FHV UNIZA);
- 3. 5. 2017: Večer populárnych melódií (KHU FHV UNIZA);
- 9. - 13. 5. 2017: Otvorenie slovenskej expozície na Bienále v Benátkach (Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD., KMKD FHV UNIZA);
- 11. 5. 2017: Workshop MedUP (KMKD FHV UNIZA);
- 3. 7. 2017: Slávnostné promócie absolventov 1. a 2. stupňa VŠ vzdelávania;
- 21. - 31. 8. 2017: UNIZAclub – 5. ročník, kurzy anglického jazyka pre deti mladšieho školského veku (KAJ FHV UNIZA);
- 5. 9. 2017: Medzinárodná vedecká konferencia „EduKop 2017 - Edukácia v kontextoch plurality hodnôt“ (KPŠ, KFaR FHV UNIZA);
- 19. 9. 2017 Slávnostného odovzdávanie Štatútu cvičnej školy;
- 21. - 23. 9. 2017: Medzinárodná vedecká konferencia „Physis, Technology, Ethics, Global and Local Challenges of the Interaction of Natural and Human Sciences“ (KFaR FHV UNIZA);
- 26. 9. 2017: Slávnostné otvorenie študentskej oddychovej miestnosti pre študentov fakulty AC310 – Študentská komora;

- 4. 10. 2017: Slávnostné imatrikulácie študentov 1. ročníka denného bakalárskeho štúdia;
- 23. 10. 2017: Zážitkový workshop „Čo si všímam a čo so mnou flirtuje alebo Techniky práce procesorientovanej psychoterapie s využitím metaforických kariet“ (KPŠ FHV UNIZA);
- 6. 12. 2017: prednáška s názvom „Intervencie s asistenciou psov Canisterapia“ (KPŠ FHV UNIZA);
- 13. 12. 2017: Akademický koncert (KHU FHV UNIZA);
- 14. 12. 2017: Medzinárodná konferencia „Hudobné metamorfózy“ (KHU FHV UNIZA).

#### 7.1.4 Profil a štruktúra fakulty

Vedecká profilácia Fakulty humanitných vied Žilinskej univerzity v Žiline (ďalej „fakulta“) je determinovaná nasledovnými oblasťami výskumu vedecko-pedagogických a výskumných zamestnancov fakulty:

- vzťah rodinného prostredia a školskej úspešnosti,
- hľadanie nového modelu axiologického pluralizmu a pluralizmu kultúr ako alternatívy tradičného multikulturalizmu,
- optimalizácia edukácie v súlade s európskou hodnotovou paradigmou,
- výskum v oblasti teórie vyučovania a odborovej didaktiky,
- výskum v oblasti školskej klímy,
- výskum a optimalizácia procesov masovej priemyselnej digitalizácie a konzervovania písomného dedičstva,
- výskum, ochrana a sprístupňovanie kultúrneho a vedeckého dedičstva,
- výskum v oblasti knižničnej a informačnej vedy, masmediálnej komunikácie, žurnalistiky a všeobecnej jazykovedy,
- optimalizácia metód štúdia učiteľstva hudobného umenia a hudobnej interpretácie,
- výskum proceduralizácie explicitných jazykových vedomostí a efektívnosti najnovších metód vyučovania cudzích jazykov,
- teória vyučovania matematiky,
- výskum v oblasti britských a amerických štúdií a anglickej jazykovedy.

Fakulta mala v roku 2017 päť katedier:

- Katedra anglického jazyka a literatúry (KAJ),
- Katedra filozofie a religionistiky (KFaR),
- Katedra hudby (KHU),
- Katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva (KMKD),
- Katedra pedagogických štúdií (KPŠ).

Vo svojej vzdelávacej činnosti sa fakulta orientovala hlavne na zabezpečovanie akreditovaných študijných programov špičkovými odborníkmi. Pri výchove vlastných študentov sa prioritne zameriavala na realizáciu takých študijných programov, ktoré reagujú na aktuálnu spoločenskú prax, svetové trendy

a nesú v sebe prvok jedinečnosti. Dlhodobu sa kladie dôraz na také rozloženie štúdia, ťažisko ktorého spočíva v realizácii a rozvoji vlastných študijných programov zabezpečovaním výučby na vlastnej fakulte. Tradičný obsah vzdelávacej činnosti fakulty vied bol obohatený o niektoré nové oblasti, ktoré boli v poslednom období nosnými v rozvoji vedy a spoločenskej praxe. Išlo najmä o informačné a komunikačné systémy a ich aplikáciu, tvorbu, sprístupňovanie a ochranu historických dokumentov, ochranu kultúrneho dedičstva v národnom aj v európskom kontexte, oblasť verejnej a štátnej správy, a taktiež o výchovu a vzdelávanie so zreteľom na občianstvo a prípravu mládeže na život v EU v 21. storočí, t. j. v atmosfére plurality hodnôt.

Prostredníctvom bakalárskeho štúdia učiteľstva akademických a umelecko-výchovných predmetov bola fakulta orientovaná na prípravu odborníkov pre učiteľské povolanie, jeho absolventi sa mohli zamestnať v školských kluboch, v základných a v stredných školách ako pedagogickí asistenti a vychovávatelia. Absolventi magisterského stupňa daného odboru sú pripravení pôsobiť ako kvalifikovaní učitelia na 2. stupni základných škôl a na stredných školách.

Absolventi študijného odboru knižnično-informačné štúdiá bakalárskeho študijného programu mediamatika a kultúrne dedičstvo sa mohli uplatniť v širokej škále podnikovej praxe, vo výskume, v reklamných agentúrach, v lokálnych médiách, v knižniciach a archívoch. Uplatnenie absolventov magisterského študijného programu mediamatika a kultúrne dedičstvo reflektovalo oblasť tvorby obsahov, manažment mediamatických informačných systémov, konzultácie v oblasti informačných systémov, tvorbu kurzov pre e-learning, správu podnikových informačných a znalostných báz, prípadne oblasť knižnično-informačnej praxe atď.

Absolventi bakalárskeho študijného programu misijná práca s deťmi a mládežou sa mohli uplatniť ako animátori voľného času v cirkevných, štátnych i neštátnych zariadeniach, prípadne cirkevných zboroch. V bakalárskom štúdiu študijného programu sociálna pedagogika boli absolventi pripravovaní na prácu v oblasti školstva, štátnej a verejnej správy.

Okrem výučby sa zamestnanci všetkých katedier venovali aj vedeckovýskumnej činnosti, ktorá súvisela s ich pedagogickým a odborným pôsobením.

Fakulta sa v roku 2017 orientovala aj na oblasť ďalšieho kvalifikačného rastu učiteľov. V rámci kontinuálneho a rozširujúceho štúdia poskytovala záujemcom, ktorí majú ukončené VŠ štúdium učiteľstva (Mgr. stupeň) nasledovné typy akreditovaného vzdelávania:

- vzdelávacie programy: mediálna výchova v školskej praxi, výchovný poradca, inovácia obsahu a procesu vyučovania matematiky pre potreby modernej informačnej spoločnosti;
- akreditované kurzy: digitálna gramotnosť učiteľa, moderná didaktická technika v práci učiteľa, interaktívne vzdelávanie žiakov základných škôl, tvorba projektov na základných a stredných školách;
- rozširujúce štúdium anglického jazyka a literatúry;
- rozširujúce štúdium hudby;
- dopĺňujúce pedagogické štúdium.

Fakulta aktívne organizovala rôzne projekty, alebo na nich participovala. V období kalendárneho roku 2017 išlo najmä o tieto aktivity:

- koncertné podujatia pri rôznych príležitostiach: Otvorenie akademického roka UNIZA, Ocenenie zamestnancov univerzity ku Dňu učiteľov, Koncert pre študentov Erasmu, Koncert populárnych melódí, Akademický koncert;
- odborné exkurzie organizované pre študentov: „Po stopách kultúrneho dedičstva I.“ (18. 10. 2017), RTVS, Schönbrunn (7. 12. 2017);
- spolupráca na celouniverzitných projektoch: SOLAR TEAM Slovakia, vedenie projektovej skupiny pre obrazovú stratégiu za UNIZA (Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD., KMKD);
- spolupráca na štúdiu realizovateľnosti Kultúrneho centra Nová Žilina, organizátorom je Ing. Michal Janovčík UNIZA, vedúca tematickej skupiny Hudba, scénické a vizuálne umenie Mgr. Art. Pavlína Čierna, ArtD., KMKD.

#### Zoznam **najvýznamnejších inštitúcií spolupracujúcich s fakultou:**

- a) SAV Bratislava - <https://www.sav.sk/>; Encyklopedický ústav SAV Bratislava – <http://www.encyclopaedia.sk/> JÚLŠ SAV Bratislava <http://www.juls.savba.sk/>
- b) Národné osvetové centrum Bratislava – <http://www.nocka.sk/>
- c) Literárne informačné centrum Bratislava – <http://www.litcentrum.sk/>
- d) Žilinský samosprávny kraj – odbor školstva a športu – <http://www.regionzilina.sk/>
- e) IALF o. z. – Jazykovevzdelavanie v Nitre – [www.ialf.org](http://www.ialf.org)
- f) Slovenský liter. ústav MS, Martin – <http://matica.sk/vedecke-pracoviska/slovensky-literarny-ustav/>
- g) Diecézny školský úrad v Žiline – <http://dcza.sk/sk/dokumenty/biskupsky-urad/diecezna-kuria>
- h) Krajský pamiatkový úrad v Žiline – <http://www.pamiatky.sk/sk/page/kpu-zilina>
- i) Dom umenia/Kunsthalle Bratislava – <http://www.kunsthallebratislava.sk/>
- j) Národná služba pre elektronickú spoluprácu škôl, Žilina – <http://www.etwinning.sk/>
- k) Agentúra English Oak Recruitment – <https://www.englishoakrecruitment.co.uk/>

#### Zoznam **Cvičných škôl** fakulty:

- a) ZŠ Jarná, Žilina,
- b) Gymnázium Hlinská, Žilina,
- c) ZUŠ Ferka Špániho, Žilina-Vičince,
- d) Spojená škola Kráľovnej pokoja, Žilina,
- e) Gymnázium Varšavská cesta, Žilina,
- f) ZŠ Námestie mladosti 1, Žilina,
- g) Evanjelická spojená škola, Martin,
- h) OA Veľká Okružná, Žilina,
- i) OA DMJ Čadca,
- j) ZŠ, V Javorku, Žilina,
- k) Spojená škola, Kysucké nové mesto.

### 7.1.5 Personálna štruktúra fakulty

K 31.12.2017 pôsobilo na FHV UNIZA 46 vysokoškolských učiteľov, z toho:

- 5 profesorov,
- 14 docentov,
- 24 odborných asistentov s PhD.,
- 2 odborní asistenti bez PhD.,
- 1 lektor.

V nasledujúcej tabuľke č. 1 sú uvedené aktuálne počty zamestnancov FHV UNIZA, prepočet podľa úväzkov za rok 2017:

Tab. č. 1

<b>Vedecko-pedagogickí zamestnanci fakulty - prepočítaný stav podľa úväzkov</b>					
<b>Katedra</b>	<b>Počet profesorov</b>	<b>Počet docentov</b>	<b>Počet ostatných s PhD.</b>	<b>Počet ostatných bez PhD.</b>	<b>SPOLU</b>
Katedra anglického jazyka	0,00	2,00	4,00	1,00	<b>7,00</b>
Katedra filozofie a religionistiky	2,50	3,20	1,00	2,00	<b>8,70</b>
Katedra hudby	0,00	1,50	2,50	0,00	<b>4,00</b>
Katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva	1,00	3,00	8,33	0,00	<b>12,33</b>
Katedra pedagogických štúdií	1,00	3,00	7,00	0,00	<b>11,00</b>
<b>SPOLU</b>	<b>4,5</b>	<b>12,70</b>	<b>22,83</b>	<b>3,00</b>	<b>43,03</b>

## 7.2 Vzdelávacia činnosť

### 7.2.1 Prehľad akreditovaných študijných programov

Výučba sa na fakulte v akademickom roku 2016/2017 vykonávala v akreditovaných študijných programoch (viď tabuľka č.2):

- 1. stupňa (bakalárske študijné programy)
- 2. stupňa (magisterské študijné programy)
- 3. stupňa (doktorandské študijné programy)

Tab. č. 2

Prehľad akreditovaných študijných programov - výučba v akademickom roku 2016/2017						
Študijný odbor	Študijný program	Forma štúdia	Dĺžka štúdia	Udeľovaný titul	Jazyk	Garant
<b>1. stupeň</b>						
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	denná	3	Bc.	SK EN	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD., doc. PaedDr. Adriana Pčolinská, PhD.
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo matematiky v kombinácii <sup>1.</sup>	denná	3	Bc.	SK	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD., doc. RNDr. Peter Emanovský, Ph.D.
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii	denná	3	Bc.	SK	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD., prof. Mgr. Tomáš Hauer, Ph.D.**
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo výchovy k občianstvu	denná	3	Bc.	SK EN	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD., prof. Mgr. Tomáš Hauer, Ph.D.**
1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo hudobného umenia v kombinácii <sup>1.</sup>	denná/ externá	3/4	Bc.	SK	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD. doc. PhDr. Renáta Beličová, PhD.
1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	denná	3	Bc.	SK EN	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD., doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD.***



1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo hudobného umenia	denná/ externá	3/4	Bc.	SK	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD., prof. PhDr. Boris Banáry, CSc.,
1.1.4 pedagogika	sociálna pedagogika*	externá	3	Bc.	SK	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD.
2.1.12 teológia	misijná práca s deťmi a mládežou*	externá	3	Bc.	SK	doc. Mgr. Michal Valčo, PhD.
3.2.4 knižnično-informačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	denná/ externá	3/4	Bc.	SK	doc. PaedDr. Pavol Parenička, CSc.
<b>2. stupeň</b>						
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	denná	2	Mgr.	SK EN	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D., doc. PhDr. Eva Urbanovská, Ph.D. doc. PaedDr. Adriana Pčolinská, PhD.
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii	denná	2	Mgr.	SK	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D. doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD., prof. Mgr. Tomáš Hauer, Ph.D.**
1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo hudobného umenia v kombinácii <sup>1</sup>	denná	2	Mgr.	SK	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D. doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD. doc. PhDr. Renáta Beličová, PhD.
1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	denná	2	Mgr.	SK EN	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D. doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD. doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD.***
3.2.4 knižnično-informačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	denná/ externá	2/3	Mgr.	SK	prof. PaedDr. Jaroslav Mazúrek, CSc.**** doc. PaedD. Pavol Parenička, PhD.
<b>3. stupeň</b>						
3.2.4 knižnično-informačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	denná/ externá	3/4	PhD.	SK	prof. PaedDr. Jaroslav Mazúrek, CSc.**** doc. PaedD. Pavol Parenička, PhD. doc. Galina Jasečková, CSc.

\* študijný program s časovým obmedzením platnosti priznaného práva

\*\* v kalendárnom roku 2017 fakulta požiadala o zmenu na pozícii spolugaranta

\*\*\* v kalendárnom roku 2017 sa uskutočnila výmena spolugaranta, pôvodný spolugarant bol doc. PhDr. Michal Valčo, PhD.

\*\*\*\*v kalendárnom roku 2017 sa uskutočnila výmena garanta, pôvodný garant bol prof. Ing. Milan Konvit, PhD.

<sup>1</sup> v kalendárnom roku 2017 AK SR iniciovala reakreditáciu študijného programu

Po ukončení komplexnej akreditácie na základe rozhodnutí MŠVVaŠ SR boli Fakulte humanitných vied k 31.12.2017 priznané práva vykonávať výučbu v študijných programoch v tabuľke č. 3:

Tab. č. 3

Prehľad akreditovaných študijných programov v akademickom roku 2016/2017						
Študijný odbor	Študijný program	Forma štúdia	Dĺžka štúdia	Udeľovaný titul	Jazyk	Garant
<b>1. stupeň</b>						
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	denná	3	Bc.	SK EN	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD., doc. PaedDr. Adriana Pčolinská, PhD.
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo matematiky v kombinácii*	denná/ externá	3/4	Bc.	SK	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD., doc. RNDr. Peter Emanovský, Ph.D.
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii	denná/ externá	3/4	Bc.	SK	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD., prof. Mgr. Tomáš Hauer, Ph.D.**
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo výchovy k občianstvu	denná	3	Bc.	SK EN	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD., prof. Mgr. Tomáš Hauer, Ph.D.**
1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo hudobného umenia v kombinácii*	denná/ externá	3/4	Bc.	SK	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD. doc. PhDr. Renáta Beličová, PhD.
1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných	učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácii	denná/ externá	3/4	Bc.	SK EN	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD., doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD.****

a výchovných predmetov						
1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo hudobného umenia	denná/ externá	3/4	Bc.	SK	doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD., prof. PhDr. Boris Banáry, CSc.,
2.1.16 religionistika	interkultúrne a medzináboženské kompetencie a mediácia	denná/ externá	3/4	Bc.	SK EN	Dr. h. c. prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc. doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD. doc. PaedDr. Monika Zaviš, PhD.
3.2.4 knižnično-informačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	denná/ externá	3/4	Bc.	SK	doc. PaedDr. Pavol Parenička, CSc.
<b>2. stupeň</b>						
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	denná	2	Mgr.	SK EN	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D., doc. PhDr. Eva Urbanovská, Ph.D. doc. PaedDr. Adriana Pčolinská, PhD.
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo matematiky v kombinácii*	denná/ externá	2/3	Mgr.	SK	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D., doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD., doc. RNDr. Peter Emanovský, Ph.D.
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo výchovy k občianstvu v kombinácii	denná/ externá	2/3	Mgr.	SK	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D. doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD., prof. Mgr. Tomáš Hauer, Ph.D.**
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov	učiteľstvo výchovy k občianstvu	denná	2	Mgr.	SK	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D. doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD., prof. Mgr. Tomáš Hauer, Ph.D.**
1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	učiteľstvo hudobného umenia v kombinácii*	denná/ externá	2/3	Mgr.	SK	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D. doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD. doc. PhDr. Renáta Beličová, PhD.
1.1.3 učiteľstvo umelecko-	učiteľstvo náboženskej	denná/ externá	2/3	Mgr.	SK EN	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D.

výchovných a výchovných predmetov	výchovy v kombinácii					doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, PhD. doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD.****
3.2.4 knižnično-informačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	denná/ externá	2	Mgr.	SK	prof. PaedDr. Jaroslav Mazúrek, CSc.*** doc. PaedD. Pavol Parenička, PhD. doc. Galina Jasečková, CSc.
<b>3. stupeň</b>						
3.2.4 knižnično-informačné štúdiá	mediamatika a kultúrne dedičstvo	denná/ externá	3/4	PhD.	SK	prof. PaedDr. Jaroslav Mazúrek, CSc.*** doc. PaedD. Pavol Parenička, PhD. doc. Galina Jasečková, CSc.

\* v kalendárnom roku 2017 AK SR iniciovala reakreditáciu študijného programu

\*\* v kalendárnom roku 2017 fakulta požiadala o zmenu na pozícii spolugaranta

\*\*\* v kalendárnom roku 2017 fakulta požiadala o zmenu na pozícii garanta

\*\*\*\* v kalendárnom roku 2017 fakulta požiadala o zmenu na pozícii spolugaranta, pôvodný spolugarant bol doc. PhDr. Michal Valčo, PhD.

## 7.2.2 Prehľad študijných programov s pozastavenými právami, odňatými alebo skončením platnosti priznaného práva k 31. 12. 2017

V období kalendárneho roku 2017 neboli fakulte doručené rozhodnutia o :

- pozastavení práv;
- odňatí práv;
- skončení platnosti priznaného práva k 31. 12. 2017.

## 7.2.3 Počty študentov

Na fakulte bolo k 31.10.2017 zapísaných celkom 500 aktívnych študentov vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania v oboch formách štúdia. Stav uvedený v tabuľke č. 4. Identické údaje boli zaslané Ministerstvu školstva, vedy, výskumu a športu SR, Centru vedecko-technických informácií Slovenskej republiky, konkrétne pre štatistický výkaz typu Škol 11-01 (Výkaz o vysokej škole). V časti cudzinci sú uvedení zahraniční študenti, ktorí študovali na fakulte v akademickom roku 2016/2017 aspoň jeden semester. Podrobnejšie informácie ohľadne programu štúdia cudzinca (program EU, vládne štipendium, bilaterálna dohoda, samoplatca, a pod.) sú uvedené v časti 7.4.2 Výročnej správy fakulty – Mobilitné programy.

Tab. č. 4

<b>Počty študentov k 31.10.2017</b>				
<b>Študijný program</b>	<b>Počet študentov</b>			
	<b>Denná forma</b>		<b>Externá forma</b>	
	<b>Občania SR</b>	<b>Cudzinci</b>	<b>Občania SR</b>	<b>Cudzinci</b>
<b>1. stupeň</b>				
mediamatika a kultúrne dedičstvo	161	0	21	1
misijná práca s deťmi a mládežou	0	0	2	
sociálna pedagogika	0	0	8	2
učiteľstvo hudobného umenia	3	0	4	1
učiteľstvo výchovy k občianstvu	57	0	0	0
učiteľstvo angl. jazyka a lit. a hudobného umenia	5	0	0	0
učiteľstvo angl. jazyka a lit. a matematiky	3	0	0	0
učiteľstvo angl. jazyka a lit. a náboženskej vých.	7	0	0	0
učiteľstvo angl. jazyka a lit. a výchovy k obč.	66	1	0	0
učiteľstvo matematiky a náboženskej výchovy	1	0	0	0
učiteľstvo náboženskej vých. a hudobného umenia	3	0	0	0
učiteľstvo výchovy k obč. a hudobného umenia	2	0	2	0
učiteľstvo výchovy k obč. a matematiky	0	0	1	0
učiteľstvo výchovy k obč. a náboženskej výchovy	5	0	0	0
<b>1. stupeň celkom</b>	<b>313</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>4</b>
<b>2. stupeň</b>				
mediamatika a kultúrne dedičstvo	89	0	14	0
učiteľstvo angl. jazyka a lit. a výchovy k obč.	30	0	0	0

učiteľstvo výchovy k občianstvu	4	1	0	0
<b>2. stupeň celkom</b>	<b>123</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>0</b>
<b>3. stupeň</b>				
mediamatika a kultúrne dedičstvo	5	0	1	0
<b>3. stupeň celkom</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## 7.2.4 Vývoj počtu študentov fakulty

Vývoj počtu študentov fakulty od roku 2009 zobrazujú tabuľky č. 5 (denní študenti) a č. 6 (externí študenti). Fakulta, podobne ako ostatné fakulty na Slovensku, zaznamenáva klesajúci počet študentov, čo zodpovedá demografickej krivke obyvateľstva SR a Žilinského kraja. Fakulta stále hľadá nové možnosti, stratégie a formy ako osloviť potenciálnych študentov a to prostredníctvom médií, pravidelným osobným kontaktom so stredoškolskými pedagógmi, prostredníctvom krajského školského úradu a tiež priamo osobnými kontaktmi so študentami stredných škôl.

Tab.č. 5

Vývoj počtu denných študentov od roku 2009								
2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>1. stupeň</b>								
876	814	769	680	621	559	508	341	314
<b>2. stupeň</b>								
179	194	172	152	156	155	161	98	124
<b>3. stupeň</b>								
14	15	12	13	10	11	7	6	5

Tab.č. 6

Vývoj počtu externých študentov od roku 2009								
2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>1. stupeň</b>								
581	519	381	248	140	117	88	89	42
<b>2. stupeň</b>								
137	114	100	82	67	63	43	27	14
<b>3. stupeň</b>								
10	11	11	8	5	6	2	2	1

### 7.2.5 Inovácia vzdelávania

Fakulta reflektuje na nové formy práce a poskytuje inovované formy zvyšovania pripravenosti pre súčasnú prax. Neodmysliteľnou súčasťou všetkých učiteľských programov v bakalárskom stupni štúdia (3. ročník) aj v magisterskom stupni štúdia (1. a 2. ročník) sú pedagogické praxe, v ktorých študenti nadobúdajú kľúčové kompetencie a odborné skúsenosti. Študenti ich vykonávali zväčša v mieste svojho bydliska na druhom stupni základných škôl a na stredných školách v rámci svojich aprobačných predmetov a v priamom súvisi s pedagogicko-psychologickým základom.

Po viacročnom monitorovaní výkonov a vytvorení siete kvalitných základných a stredných škôl regiónu sa fakulte v roku 2017 podarilo úspešne zavŕšiť dlhoročné snahy o vytvorenie **cvičnej školy**, týmto školám boli dňa 19.9. 2017 slávnostne odovzdané dekréty štatútu cvičnej školy. Tieto by mali byť experimentálnymi laboratórnymi pracoviskami zabezpečujúcimi optimálne prostredie a štandardizované podmienky pre vysoko efektívnu učiteľskú prax budúcich absolventov. Slávnostným odovzdaním štatútu začala vzájomná spolupráca medzi školami pri realizácii všetkých druhov pedagogických praxí študentov fakulty, najmä z odboru učiteľstvo akademických a výchovných predmetov. Cieľom cvičnej školy je predovšetkým pripraviť študentov VŠ na prácu učiteľa v reálnej praxi, pričom pedagogická prax je nevyhnutnou súčasťou akademickej prípravy na učiteľské povolanie a nadväzuje na získané teoretické vedomosti, ktoré majú študenti aplikovať a využiť vo vyučovacom procese na cvičnej škole. Touto formou si overia získané poznatky priamo v školskej praxi, oboznámia sa s platnou pedagogickou dokumentáciou, legislatívou i organizáciou školskej a mimoškolskej práce s pomocou cvičných učiteľov.

V rámci kontinuálneho a rozširujúceho štúdia poskytovala fakulta záujemcom o štúdium nasledovné typy akreditovaného vzdelávania:

- **vzdelávacie programy:** Mediálna výchova v školskej praxi, Výchovný poradca, Inovácia obsahu a procesu vyučovania matematiky pre potreby modernej informačnej spoločnosti;
- **rozširujúce štúdium anglického jazyka a literatúry** (k 31.10.2017 6 študentov);
- **rozširujúce štúdium hudby** (k 31.10.2017 1 študent).

Katedra anglického jazyka celoročne ponúka kurzy anglického a ruského jazyka a aktívne participuje na propagácii ponuky Bc., Mgr., rozširujúceho a doplňujúceho pedagogického štúdia na stredných školách v žilinskom regióne, ale aj ostatných regiónoch Slovenska. Katedra hudby v priebehu roku 2017 zorganizovala kurzy spevu, kurzy hry na hudobný nástroj a kurzy dirigovania.

Inovácia obsahu vzdelávania pokračuje na základe zadaných výsledkov projektu Adaptácia študijného programu mediamatika a kultúrne dedičstvo na potreby vedomostnej spoločnosti (ITMS 26110230106). Realizácia projektu Pamäť Slovenska – Národné centrum excelentnosti výskumu, ochrany a prístupňovania kultúrneho a vedeckého dedičstva (ITMS 26220120061) v dobe jeho udržateľnosti umožňuje študentom mediamatiky rozšíriť kompetencie o nové spôsobilosti.

Fakulta aj v roku 2017 ponúkala študentom nasledovné kurzy, prezentácie v rámci inovácie a podpory propagácie vzdelávania:

- prezentácie o ponuke štúdia na fakulte pre študentov na stredných školách o štúdiu;
- prípravný kurz pre študentov 1. ročníka bakalárskeho štúdia (organizovaný Katedrou mediamatiky a kultúrneho dedičstva).

Súčasťou fakulty sa stalo od 01.09.2015 **doplňujúce pedagogického štúdium**, ktoré je organizované ako štvorsemestrálne štúdium na základe platných akreditovaných študijných programov, ktoré sa na UNIZA realizujú, poskytovalo aj v roku 2017 pedagogickú spôsobilosť pre vyučovanie nasledovných predmetov:

- ekonomické predmety,
- dopravné logistické a predmety zamerané na poštové technológie a služby,
- strojárské predmety,
- elektrotechnické predmety,
- infromatické predmety,
- stavebné predmety,
- bezpečnostné predmety,
- anglický jazyk a literatúra,
- matematika,
- hudobná výchova,
- náboženská výchova,
- výchova k občianstvu.

Výučba sa v roku 2017 realizovala na troch konzultačných pracoviskách, z hľadiska miesta výučby daného dvojročného štúdia boli počty študentov k 31.10.2017 nasledovné:

- Žilina: 71,
- Spišská Nová Ves: 35,
- Liptovský Mikuláš: 9,
- Spolu: 115.

Cieľom činnosti koordinátora **pre študentov so špecifickými potrebami** v roku 2017 bolo:

- a) poskytnúť študentom so špecifickými potrebami, rodičom i zamestnancom fakulty možnosť individuálnych konzultácií, v prípade záujmu a potreby aj skupinových sedení pri riešení špecifických ťažkostí a problémov,
- b) pomáhať využívať psychologické poznatky v (seba)výchove a v (seba)vzdelávaní,
- c) podporovať rozvoj alebo znovunadobudnutie duševného zdravia,
- d) prostredníctvom komunikačných spôsobilostí zvyšovať sociálnu kompetenciu študentov so špecifickými potrebami,



- e) identifikovať, odstraňovať a predchádzať vytváraniu nových fyzických, sociálnych, informačných a humánných bariér v akademickom prostredí.

Ďalšími úlohami koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami bolo:

- a) raz mesačne (posledný piatok v mesiaci) konzultovať so študijnými referentkami s cieľom potvrdenia aktuálnych podmienok podpory študentov so špecifickými potrebami a priebežne konzultovať s pani prodekanou a s pánom prodekanom pre vzdelávanie predovšetkým v čase prijímacieho konania (žiadosti uchádzačov so špecifickými potrebami o úpravu formy a spôsobu vykonania prijímacej skúšky na štúdium) a konzultovanie odporúčaní pre priznanie štatútu študenta so špecifickými potrebami,
- b) spolupráca so študijným oddelením pri spracovaní dát pre (centrálny) register študentov so ŠP (MŠVVaŠ SR),
- c) vlastná evidencia uchádzačov so zdravotným znevýhodnením, ktorí sa uchádzali o štatút študentov so špecifickými potrebami a predložili Žiadosť uchádzača so špecifickými potrebami o úpravu formy a spôsobu vykonania prijímacej skúšky na štúdium na Žilinskej univerzite v Žiline a súhlas s vyhodnotením špecifických potrieb (Tab. č. 7),
- d) po konzultácii so študentmi so špecifickými potrebami nebol podaný návrh na použitie finančných prostriedkov na podporu štúdia študentov so špecifickými potrebami, na zabezpečenie materiálno-technických pomôcok a vybavenia. Študenti so špecifickými potrebami využívajú vlastné kompenzačné pomôcky. Napriek uvedenej skutočnosti je možné považovať nad možnosťou vytvorenia klubu pre študentov so špecifickými potrebami, s cieľom podporovať sociálno-emocionálne kompetencie zážitkovým učením v rozsahu 2 hodiny týždenne.

Tab. č. 7

<b>Vlastná evidencia uchádzačov so zdravotným znevýhodnením o štúdium</b>			
<b>Uchádzači o štúdium, ktorí predložili Žiadosť uchádzača so špecifickými potrebami o úpravu formy a spôsobu vykonania prijímacej skúšky na štúdium na Žilinskej univerzite v Žiline a súhlas s vyhodnotením špecifických potrieb</b>			
<b>Rod</b>	<b>Typ znevýhodnenia</b>		<b>Druh podpornej služby</b>
<b>2 (žena)</b>	<b>g</b>	E 9 - Uchádzač s psychickým ochorením	Asistenčná pomoc druhej osoby, znížený počet osôb v miestnosti pri prijímacej skúške.

Prioritami zabezpečenia podmienok pre študentov so špecifickými potrebami na fakulte z pozície koordinátora z hľadiska obsahu boli:

- a) poradenstvo pri riešení študijných problémov s nasledovnými okruhmi pôsobnosti: individuálny prístup a rešpektovanie písomných diagnostických záverov a písomných odporúčaní

z odborných vyšetrení (lekárske vyšetrenie, psychologické vyšetrenie, špeciálno-pedagogické vyšetrenie) pri prijímacom konaní, v priebehu štúdia, rešpektovanie špecifik stanovenej diagnózy a stupňa znevýhodnenia, asistencia na základe písomného požiadania pri prijímacom konaní, oznámenie špeciálno-pedagogických usmernení (z výpisov z písomných vyjadrení z odborných diagnostických vyšetrení) a odporúčaní participujúcim subjektom, vytváranie základných podmienok: bezbariérové školské prostredie, komunikatívna činnosť, rešpektovanie kompenzačných pomôcok, kompenzačných mechanizmov,

- b) poradenstvo pri riešení osobnostných problémov s nasledovnými okruhmi pôsobnosti: rešpektovanie špeciálno-pedagogických javov z hľadiska symptomatológie a etiologických aspektov a dôsledkov anomálneho vývinu, výsledkom ktorého sú ťažkosti pri transformácii javov a procesov do symbolických foriem, pomoc a usmerňovanie pri spracovávaní, uchovávaní a vybavovaní a pri uskutočňovaní naplnenia aktuálnych špecifických potrieb, ďalej pomoc a poskytovanie usmernenia pri riešení situácií pohybom, v mobilite a sociálnej interakcii, uspokojovanie potrieb študentov so špecifickými potrebami v záujme dosiahnutia rovnováhy medzi špecifickými potrebami ich spoločenskou akceptabilitou sociálneho prostredia, sociálna osobnostno-emocionálna adaptácia.

Formami spolupráce boli: konzultácia a individuálne poradenstvo. Konzultácie a individuálne poradenstvo neboli časovo obmedzené, uskutočňovali sa v pracovnej dobe koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami, pričom sa rešpektovala aktuálna potreba žiadateľa. V príslušnom akademickom roku študenti so špecifickými potrebami primárne žiadali konzultáciu a individuálne poradenstvo pri získavaní štatútu študenta so špecifickými potrebami na ďalšej univerzite, na ktorej taktiež študujú, pomoc pri zostavovaní a riešení rozvrhových akcií. Paralelne študenti so špecifickými potrebami žiadali podporu pri rešení aktuálnych problémov, odporúčania na individuálnu psychoterapiu a odbornú pomoc, ktoré im boli bezodkladne poskytnuté.

Služby koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami boli poskytované na báze dobrovoľnosti, na základe ústne alebo písomne formulovanej dohody o vzájomnej spolupráci. Dodržiavala sa pritom zásada dôvernosti poradenského vzťahu a zásada ochrany záujmov študenta so špecifickými potrebami. Služby koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami na fakulte sa delili:

- a) podľa obsahu poskytovaných služieb: informačná, preventívna, identifikačná, modifikačná, rozvíjajúca a optimalizačná činnosť s využitím konzultačno-poradenských a prieskumovo-výskumných foriem činnosti,

- b) podľa spôsobu poskytovania služieb: jednorazovo alebo opakovane, pričom oba druhy boli realizované individuálnou formou.

Systém poradenstva bol zabezpečovaný vo vzájomnej spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Predmestská 1613, 010 01 Žilina, so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva, J. Vuruma 144, 010 01 Žilina. Najjednoduchším uplatňovaným postupom kontaktu s koordinátorom pre študentov so špecifickými potrebami bolo požiadanie o kontakt osobne, prípadne cez vysokoškolského učiteľa a Referát pre vzdelávanie a odbornú prax.

Starostlivosť o študentov so špecifickými potrebami znamená vytváranie zodpovedajúcich podmienok a všeobecne prístupného akademického prostredia bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon.

### 7.2.6 Prijímacie konanie

Prijímacie konanie na akademický rok 2017/2018 sa na fakulte uskutočňovalo vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania, v nasledovných termínoch:

- bakalársky stupeň štúdia: 16.6.2017
- magisterský stupeň štúdia: 23.6.2017
- doktorandský stupeň štúdia: 25.8.2017
- druhé kolo prijímacích skúšok: 11.9.2017

Základnou **podmienkou prijatia na bakalárske štúdium** (študijný program prvého stupňa) bolo získanie úplného stredného vzdelania alebo úplného stredného odborného vzdelania. Ďalšie podmienky prijímania na bakalárske štúdium na fakulte pre akademický rok 2017/2018 boli nasledovné:

- V študijnom programe *mediamatika a kultúrne dedičstvo* pozostávala prijímacia skúška z dvoch testov, pričom váha testu osobnostných predpokladov (test zabezpečovala externá firma) bola 2/3 a váha vedomostného testu bola 1/3. Zároveň sa brali do úvahy aj umiestnenia v národných a medzinárodných súťažiach, prípadne iné relevantné úspechy a ocenenia a mimoškolská činnosť v oblasti súvisiacej so študijným programom (max. 10% z celkového počtu bodov z prijímacej skúšky).
- V *učiteľských študijných programoch v kombinácii predmetov* boli prijímaní uchádzači len na dennú formu štúdia, bez prijímacej skúšky na základe stanovených kritérií zohľadňujúcich výsledky štúdia na strednej škole a výsledky maturitnej skúšky.  
V študijných programoch v kombinácii s hudobným umením bolo ďalšou podmienkou prijatia na štúdium aj úspešné absolvovanie talentovej skúšky.

Základnou **podmienkou prijatia na magisterské štúdium** (študijný program druhého stupňa) bolo získanie vysokoškolského vzdelania prvého stupňa alebo vysokoškolského vzdelania druhého stupňa v súlade s §56 ods. 2 Zákona o vysokých školách č. 131/2002 Z. z. Ďalšou podmienkou prijímania na

štúdium v magisterských študijných programoch bolo absolvovanie študijného programu prvého stupňa v rovnakom alebo príbuznom študijnom odbore. V súlade s § 57 zákona č. 131/2002 Z. z. sa prijímacie konanie na magisterské študijné programy pre akademický rok 2017/2018 riadilo týmito zásadami:

- V študijnom programe *mediamatika a kultúrne dedičstvo* vykonali uchádzači o štúdium prijímaciu skúšku – test umožňujúci diferenciaciu osobnostných predpokladov, rizík a kognitívnych stratégií ako potrebného predpokladu k absolvovaniu magisterského stupňa štúdia. Ďalšími hodnotiacimi a porovnávacími kritériami boli účasť a umiestnenie v ŠVOUČ, prípadne iné relevantné úspechy a ocenenia a mimoškolská činnosť v oblasti mediamatiky a kultúrneho dedičstva (max. 10% z celkového počtu bodov prijímacej skúšky). Absolventi študijných programov mediamatika, dokumentácia kultúrneho dedičstva a mediamatika a kultúrne dedičstvo z FHV UNIZA so študijným priemerom v 1. stupni štúdia do 1,25 (vrátane štátnej záverečnej skúšky) boli prijímaní bez prijímacích skúšok. Absolventi študijných programov mediamatika, dokumentácia kultúrneho dedičstva a mediamatika a kultúrne dedičstvo z FHV UNIZA získali za prospech v 1. stupni štúdia bodové hodnotenie zodpovedajúce ich študijnému priemeru v 1. stupni štúdia (vrátane štátnej záverečnej skúšky). (max 20% z celkového počtu bodov prijímacej skúšky).
- V *učiteľských študijných programoch v kombinácii predmetov* vykonali uchádzači prijímaciu skúšku, ktorá pozostávala z kolokviálnej skúšky na overenie spôsobilosti absolvovať 2. stupeň vysokoškolského štúdia a z rozpravy o bakalárskej práci. Absolventi fakulty v rovnakom študijnom programe so študijným priemerom do 1,75 boli prijímaní bez prijímacích skúšok.

Základnou **podmienkou prijatia na doktorandské štúdium** (študijný program tretieho stupňa) bolo získanie vysokoškolského vzdelania druhého stupňa podľa § 56 ods. 3 (Zákon o vysokých školách č. 131/2002 Z. z.). Ďalšou podmienkou prijímania pre akademický rok 2017/2018 bolo absolvovanie študijného programu magisterského štúdia (Mgr.) v rovnakom alebo príbuznom študijnom odbore. V súlade s § 57 zákona č. 131/2002 Z. z. sa prijímacie konanie na doktorandské študijné programy pre akademický rok 2017/2018 riadilo nasledovnými zásadami:

- V študijnom programe *mediamatika a kultúrne dedičstvo* boli uchádzači pozvaní na prijímaciu skúšku, ktorá pozostávala z odbornej rozpravy. Uchádzač v nej preukazoval predpoklady pre samostatnú vedeckovýskumnú činnosť a dobrú orientáciu vo zvolenom odbore štúdia.

Na štúdium boli prijatí uchádzači, ktorí stanovené kritéria splnili, avšak nie všetci sa na štúdium aj reálne zapísali.

S cieľom **zvýšiť záujem o štúdium na fakulte** bola aj v roku 2017 venovaná pozornosť propagácii štúdia akreditovaných študijných programov fakulty, a to hlavne nasledovnými **aktivitami**:

- inzercia v médiách,
- návštevy pedagogických pracovníkov na stredných školách,
- komunikácia s riaditeľmi a výchovnými poradcami škôl,
- neustála aktualizácia web stránky fakulty,
- tvorba a rozposielanie aktuálnych propagačných materiálov o FHV UNIZA,

- organizácia „Dňa otvorených dverí fakulty“ dňa 24. 2. 2017,
- „Ambasádori v školách“ – aktívna prezentácia ponuky štúdia a propagácia fakulty.

## 7.2.7 Štatistický prehľad o prijímacom konaní

Štatistický prehľad o prijímacom konaní fakulty pre akademický rok 2017/2018 je zobrazený v tab. č. 8.

Tab. č. 8

Štatistický prehľad o prijímacom konaní						
Študijný odbor/Študijný program	Počet uchádzačov					
	Denná forma			Externá forma		
	Prihlá-sení	Účasť na PK	Prijatí/ Zapisaní	Prihlá-sení	Účasť na PK	Prijatí/ Zapisaní
<b>1. stupeň</b>						
3.2.4 knižnično-informačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo	68	60	60/40	12	11	10/10
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov/učiteľstvo výchovy k občianstvu	18	18	18/12	4	4	4/3
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov a 1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov /učiteľstvo matematiky a náboženskej výchovy	2	2	2/1	2	2	2/1
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov a 1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov/učiteľstvo matematiky a hudobného umenia	3	3	3/0	0	0	0/0
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov/učiteľstvo výchovy k občianstvu a matematiky	4	4	4/2	4	4	4/2

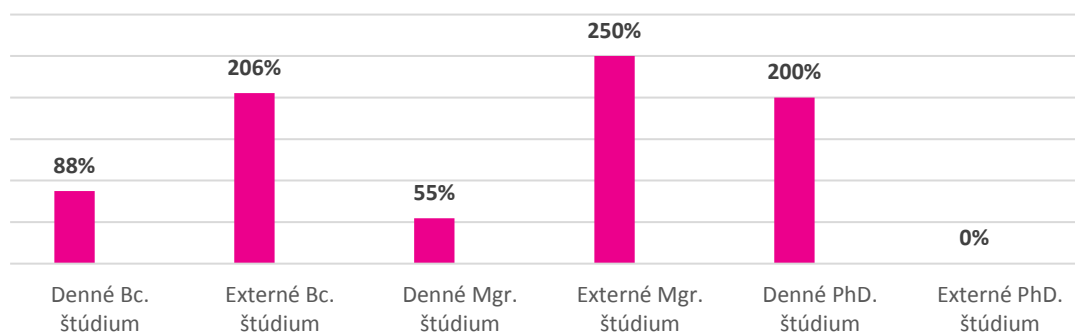
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov a 1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov/učiteľstvo výchovy k občianstvu a náboženskej výchovy	4	4	4/2	0	0	0/0
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov a 1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov/učiteľstvo výchovy k občianstvu a hudobného umenia	3	2	2/2	2	2	2/2
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov/učiteľstvo anglického jazyka a matematiky	4	4	4/1	0	0	0/0
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov/učiteľstvo anglického jazyka a výchovy k občianstvu	58	58	58/34	0	0	0/0
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov a 1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov /učiteľstvo anglického jazyka a náboženskej výchovy	8	8	8/5	0	0	0/0
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov a 1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov /učiteľstvo anglického jazyka a hudobného umenia	3	3	3/2	0	0	0/0
1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov/ učiteľstvo náboženskej výchovy a hudobného umenia	4	4	4/3	0	0	0/0

Fakulta celkom	179	170	170/104	24	23	22/18
<b>2. stupeň</b>						
3.2.4 knižnično-informačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo	44	43	43/41	7	7	7/6
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov/učiteľstvo výchovy k občianstvu	6	6	5/5	1	0	0/0
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov/učiteľstvo výchovy k občianstvu a matematiky	3	0	0/0	1	0	0/0
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov a 1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov/učiteľstvo matematiky a hudobného umenia	1	0	0/0	0	0	0/0
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov a 1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov/učiteľstvo výchovy k občianstvu a náboženskej výchovy	1	0	0/0	0	0	0/0
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov/učiteľstvo anglického jazyka a matematiky	3	0	0/0	0	0	0/0
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov/učiteľstvo anglického jazyka a výchovy k občianstvu	27	27	27/27	1	0	0/0
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov a 1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov	2	0	0/0	0	0	0/0

/učiteľstvo anglického jazyka a náboženskej výchovy						
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov a 1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov/učiteľstvo anglického jazyka a hudobného umenia	1	0	0			
Fakulta celkom	88	76	75/73	10	7	7/6
<b>3. stupeň</b>						
3.2.4 knižnično-informačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo	2	1	1/1	0	0	0/0
Fakulta celkom	2	1	1/1	0	0	0/0

## 7.2.8 Absolventi a ich uplatnenie

Pomer počtu absolventov fakulty v akademickom roku 2016/2017 voči počtu novoprijatých študentov v tom istom akademickom roku, ktorý vyjadroval úspešnosť štúdia v danom akademickom roku a v jednotlivých stupňoch a formách štúdia je zobrazený v grafe č. 1. Vysoké percentá pretrvávajú v externých formách štúdia, kde je zaznamenaný dlhodobý pokles prijatých študentov v porovnaní s minulými rokmi. V doktorandskom stupni štúdia v roku 2017 ukončilo štúdium viac denných študentov ako bolo prijatých na štúdium. Nakoľko na externú formu doktorandského štúdia nebol prijatý žiadny študent, nebolo možné daný ukazovateľ vyčíslieť. V akademickom 2015/2016 bola hodnota pri dennom magisterskom štúdiu 185% a môže naznačovať pozitívnu tendenciu vývoja záujmu o štúdium vzhľadom na počet absolventov.



Graf č. 1. Úspešnosť štúdia v akademickom roku 2016/2017



Konkrétne počty absolventov fakulty podľa jednotlivých študijných programov akademickom roku 2016/2017 sú uvedené v tab. č. 9

Tab. č. 9

<b>Počet absolventov v akademickom roku 2016/2017</b>				
<b>Študijný odbor/ študijný program</b>	<b>Počet absolventov</b>			
	<b>Denná forma</b>		<b>Externá forma</b>	
	<b>Občania SR</b>	<b>Cudzinci</b>	<b>Občania SR</b>	<b>Cudzinci</b>
<b>1. stupeň</b>				
3.2.4 knižnično-informačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo	53	0	7	0
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov/učiteľstvo anglického jazyka a lit. a výchovy k občianstvu	28	0	0	0
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov/učiteľstvo anglického jazyka a lit. a matematiky	2	0	0	0
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov/učiteľstvo výchovy k občianstvu	1	0	0	0
1.1.1, 1.1.3 učiteľstvo akademických, umelecko-výchovných a výchovných predmetov/ učiteľstvo výchovy k občianstvu a náboženskej výchovy	1	0	0	0
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov/učiteľstvo matematiky, výchovy k občianstvu	2	0	0	0
1.1.1, 1.1.3 učiteľstvo akademických, umelecko-výchovných a výchovných predmetov/ učiteľstvo matematiky a hudobného umenia	2	0	0	0
1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných	2	0	2	1

predmetov/učiteľstvo hudobného umenia				
1.1.4 pedagogika/ sociálna pedagogika	0	0	26	0
2.1.12 teológia/ misijná práca s deťmi a mládežou	0	0	1	0
<b>1. stupeň celkom</b>	<b>91</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>1</b>
<b>2. stupeň</b>				
3.2.4 knižnično-informačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo	34	0	15	0
1.1.1 učiteľstvo akademických predmetov/učiteľstvo anglického jazyka a lit.a výchovy k občianstvu	2	0	0	0
1.1.1, 1.1.3 učiteľstvo akademických, umelecko-výchovných a výchovných predmetov/ učiteľstvo anglického jazyka a lit.a náboženskej výchovy	3	0	0	0
1.1.1, 1.1.3 učiteľstvo akademických, umelecko-výchovných a výchovných predmetov/ anglického jazyka a lit. a hudobného umenia	1	0	0	0
<b>2. stupeň celkom</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>3. stupeň</b>				
3.2.4 knižnično-informačné štúdiá /mediamatika a kultúrne dedičstvo	2	0	1	0
<b>3. stupeň celkom</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Údaje o počte absolventov od akademického roka 2009/2010 až po akademický rok 2016/2017 v dennej forme zobrazuje tabuľka č. 10 a v externej forme tabuľka č. 11.

Tab. č. 10

Vývoj počtu absolventov denného štúdia							
2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
1. stupeň							
283	224	100	217	178	147	95	91
2. stupeň							
85	94	93	55	74	59	87	40
3. stupeň							
2	0	4	3	2	5	1	2

Tab. č. 11

Vývoj počtu absolventov externého štúdia							
2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
1. stupeň							
187	188	173	126	57	35	72	37
2. stupeň							
71	52	0	51	26	30	22	15
3. stupeň							
2	0	3	1	2	1	0	1

Za účelom zistenia aktuálnych informácií týkajúcich sa **uplatnenia absolventov**, ktorí ukončili štúdium štátnou skúškou v akademickom roku 2016/2017, oslovila fakulta oddelenie štatistik a zberu údajov, Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny SR OMIS. Konkrétne sa zaujímala o počet evidovaných absolventov fakulty ako uchádzačov o zamestnanie, počet uchádzačov, ktorým sa podarilo sprostredkovať zamestnanie v odbore a o počet uchádzačov, ktorým sa podarilo sprostredkovať zamestnanie a porovnanie dodaných údajov s identickými údajmi za predchádzajúci akademický rok. Dňa 19.1.2018 bola fakulte elektronicky doručená odpoveď s údajmi uvedenými v tabuľke č. 12, kde sú pre porovnanie zobrazené aj údaje za predchádzajúce ročné akademické obdobie .

Tab. č. 12

Uplatnenie absolventov fakulty				
Počet evidovaných uchádzačov o zamestnanie	2014/2015	2013/2014	2015/2016	2016/2017
júl daného akademického roka	84	61	58	26
október daného akademického roka	39	34	38	11
Vyradenie z evidencie	45	27	20	15

## 7.2.9 Informácie o záverečných a rigorózných prácach

Informácie o počte záverečných a rigorózných prác sú uvedené v tab. č. 13.

Tab. č. 13

Informácie o záverečných a rigorózných prácach				
Počet predložených prác	Počet obhájených prác	Fyzický počet vedúcich ZP	Fyzický počet vedúcich ZP (bez PhD.)	Fyzický počet vedúcich ZP (odborníci z praxe)
Bakalárska práca				
138	131	46	7	2
Diplomová práca				
55	54	23	4	4
Dizertačná práca				
3	3	2	0	0
Rigorózna práca				
3	3	3	0	0

V rámci rozširujúceho štúdia anglického jazyka a literatúry boli v akademickom roku 2016/2017 predložené a obhájené nasledovné záverečné práce (uvedený je názov práce a meno študenta):

1. Evaluation of English Language Textbooks used in Elementary Schools when Teaching Vocabulary, Mgr. Katarína Kalinová
2. Influence of Positive and Negative Face on Communication Strategies of English Language Students in Secondary Grammar School, Ing. Zuzana Kršiaková, PhD.
3. The Teacher's Creative Approach in EFL Classroom, Ing. Jana Kužmová
4. In-school and Out-of School Motivational Factors in Early Language Education, Mgr. Andrea Menke
5. The Problem of Orphans in Dickens' and Bronte's Works, PaedDr. Petra Pagáčová
6. Word-formation Processes in Technical English, Ing. Marta Tkáčová

### 7.2.10 Komentované úspechy študentov

Študenti úspešne reprezentovali fakultu v akademickom roku 2016/2017 a vďaka pozoruhodným výkonom dosiahli úspechy na nasledovných úrovniach:

1. medzinárodná úroveň
  - Medzinárodná spevácka súťaž Moyzesiana 2017:
    - Cena za interpretáciu skladby súčasného slovenského skladateľa: Karol Kašík (2. r. Bc. učiteľstvo hudobného umenia)
2. národná úroveň
  - Spevácka súťaž Blue Note Nitra 2017:
    - Cena za interpretáciu Pop skladby: Patrícia Pravlíková (1. r. Bc. učiteľstva výchovy k občianstvu a hudobného umenia)
3. univerzitná úroveň
  - Odborná sekcia ŠVOUČ: anglický jazyk a literatúra:
    - 1. miesto: Bc. Mária Hanáková – The use of L1 in the Progress of Teaching English at Upper-secondary Schools in Slovakia
    - 2. miesto: Bc. Mária Jambrichová – Reading Skills in the Content Areas
  - Odborná sekcia ŠVOUČ: hudba, interpretačná kategória:
    - 1. miesto: Karol Kašík (2. r. Bc. učiteľstvo hudobného umenia)
    - 2. miesto: Ing. Peter Šípek (3. r. Bc. učiteľstvo hudobného umenia)
    - 3. miesto: Ľubomír Mazák (3. r. Bc. učiteľstvo hudobného umenia)

Významné a inovatívne seminárne práce študentov boli recenzované a publikované v online časopise Mediamatika a kultúrne dedičstvo – revue o nových médiách a kultúrnom dedičstve, 2017:

- Pavol Vlček, študent 2. ročníka denného Bc. štúdia MaKD, práca s názvom Mikuláš Bakalár Štetina – prvý kníhtlačiar inkunábulového obdobia slovenského pôvodu,
- Martina Nemcová, študentka 1. ročníka denného Bc. štúdia MaKD, práca s názvom Techniky ilustrácií v inkunábulách a starých tlačiach,
- Marek Prudovič, študent 2. ročníka denného Bc. štúdia MaKD, práca s názvom Dezinterpretácia a vedomá manipulácia v spravodajstve.

### 7.2.11 Podpora študentov

V súlade so Štipendijným poriadkom UNIZA boli vybraným študentom v akademickom roku 2016/2017 priznané nasledovné štipendiá:

1. **sociálne štipendium** – vyplácané v mesačných finančných čiastkach podľa §96 zákona o VŠ;
2. **motivačné štipendium** – jednorazové, bližšie informácie uvedené v tab. č. 14;

3. **štipendium z vlastných zdrojov fakulty** – jednorazové, bližšie informácie uvedené v tab. č. 14;
4. **doktorandské štipendium** – vyplácané v mesačných finančných čiastkach podľa §54, ods. 18 zákona o VŠ;

Tab. č. 14

Vyplatené jednorazové štipendiá v akademickom roku 2016/2017			
Zdroj štipendia	Druh štipendia	Počet študentov	Celková suma
Štátny rozpočet	Motivačné/ Odborové	4	1.673,00€
Štátny rozpočet	Motivačné/ Prospechové	66	29.250,00€
Štátny rozpočet	Motivačné/ Mimoriadne	14	2.668,00€
Rozpočet FHV UNIZA	Fakultné	58	8.150,00€
SPOLU		142	41.741,00€

## 7.3 Vedeckovýskumná činnosť

### 7.3.1 Výskumné zameranie pracovísk

Výskumné zameranie pracovísk fakulty bolo v roku 2017 nasledovné:

- výskum v oblasti školskej klímy,
- holistické a atomistické hodnotenie ústnej performancie,
- hľadanie noového modelu axiologického pluralizmu a pluralizmu kultúr ako alternatívy tradičného multikulturalizmu,
- analýza moderného a postmoderného anglofónneho literárneho priestoru,
- tvorba moderných učebných materiálov na základe výsledkov výskumu,
- interpersonálna komunikácia; pragmalingvistika; interkultúrna komunikácia,
- výskum v oblasti teórie vyučovania a odborovej didaktiky,
- výskum proceduralizácie explicitných jazykových vedomostí,
- výskum a optimalizácia procesov masovej priemyselnej digitalizácie a konzervovania písomného dedičstva,
- výskum, ochrana a sprístupňovanie kultúrneho a vedeckého dedičstva,
- výskum v oblasti knižničnej a informačnej vedy, masmediálnej komunikácie, žurnalistiky a všeobecnej jazykovedy,
- optimalizácia metód štúdia učiteľstva hudobného umenia a hudobnej interpretácie,
- výskum proceduralizácie explicitných jazykových vedomostí a efektívnosti najnovších metód vyučovania cudzích jazykov,
- fonetické, morfológické, syntaktické, štylistické, textové, sémantické, pragmalingvistické, korpusové a komparatívne analýzy anglického jazyka,
- kreativita v procese výučby anglického jazyka,
- teória vyučovania matematiky,
- optimalizácia edukácie v súlade s európskou hodnotovou paradigmou.

### 7.3.2 Riešené výskumné úlohy - domáce a zahraničné granty

Projekty, ktoré boli v roku 2017 riešené na fakulte, sú uvedené v tab. č. 15. Farebne sú zvýraznené tie, ktorých zodpovední riešitelia sú z fakulty.

Tab. č. 15

Projekty riešené na fakulte v roku 2017					
Schéma a číslo projektu	Názov projektu	Zodpovedný riešiteľ	Katedra	Obdobie riešenia	Poznámka (fin. prostr. za rok 2017)
APVV-15-0554	Intelektuálne dedičstvo a vedecká komunikácia 1500-1800 so slovenskými vzťahmi ako súčasť európskej histórie a identity	prof. PhDr. Dušan Katušák, PhD./Mgr. Eva Augustínová, PhD.	KMKD	2016 - 2020	25.000 €
VEGA 1/0736/17	Kultúrne a teologické dedičstvo v evanjelických duchovných piesňach 17. - 20. storočia	doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD.	KFaR	2017 - 2019	3.873€
VEGA 1/0239/17	Klíma vo vyučovaní prírodovedných predmetov: vytvorenie a implementácia výskumného nástroja	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D.	KPŠ	2017 - 2019	1.224€
VEGA 1/0835/15	Erazmus Rotterdamský a Slovensko (distribúcia ideí zaalpského humanizmu na území	Zástupca vedúceho projektu: Mgr. Eva Augustínová, PhD.	KMaKD/ v spolupráci: UMB Katedra histórie	2015 - 2017	-



	Slovenska v 16. - 17. storočí)				
KEGA 015ŽU-4/2015	Aplikácia korpusu vo výučbe a štúdiu anglického jazyka	Mgr. Eva Leláková, PhD.	KAJ	2015 - 2017	6.635€
KEGA 034UKF-4/2015	Inovácia metodiky hudobnej edukácie vo výučbe základných umeleckých škôl v kontexte recepčnej hudobnej estetiky	za FHV UNIZA: Mgr. art. Marek Piaček, ArtD.	KMKD	2015 - 2017	265€
KEGA 010ŽU-4/2015	Potreba viacúrovňového kritického myslenia v rozvoji mediálnych kompetencií	doc. Galina Jasečková, CSc.	KMKD	2015 - 2017	0€/projekt predčasne ukončený z dôvodu ukončenia prac. pomeru riešiteľky, pridelené prostriedky vrátené MŠVVaŠ SR
ID 58599 Templeton Foundation:	The Future of Religious Faith from Central Eastern European Perspective	za FHV: doc. PhDr. Michal Valčo, PhD.; doc. PaedDr. ThDr. Monika Zaviš, PhD.	KFaR	2016 - 2017	
ZML-2017/1-508:191006	Kierkegaard's Ethics and It's Meaning For Society	za FHV: doc. PhDr. Michal Valčo, PhD.	KFaR	2016 - 2018	

2016/KST/4	Výskum etickej determinácie človeka	za FHV: doc. PhDr. Michal Valčo, PhD., doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD.	KFaR	2016 - 2017	
INT/EK/PO/3/I/B/0097 UNIPO/ Program Interreg V-A Poľsko - Slovensko 2014 - 2020	Jednota v rôznorodnosti. Interkultúrne vzdelávanie na spoločnom území slovensko - poľského pohraničia	za FHV: doc. PhDr. Michal Valčo, PhD., doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD.	KFaR	2016 - 2019	
COST Action IS1310	Reassembling the Republic of Letters, 1500-1800: A Digital Framework for Multi-Lateral Collaboration on Europe's Intellectual History	za FHV: prof. PhDr. Dušan Katuščák, PhD., doc. PhDr. Michal Valčo, PhD.	KMKD, KFaR	04/2014 – 04/2018	

### 7.3.3 Podané návrhy zahraničných výskumných projektov v danom roku/výsledok hodnotenia

V roku 2017 neboli registrované žiadne žiadosti zástupcov fakulty o zahraničný výskumný projekt.

### 7.3.4 Výstupy z riešených výskumných úloh

Akademickí zamestnanci fakulty aj v roku 2017 sumárne vykazovali publikačné vedecké a umelecké výstupy. Ide o publikačnú činnosť v týchto oblastiach výskumu:

1. Pedagogické vedy
2. Humanitné vedy

Strategickým cieľom fakulty v oblasti prezentácie výsledkov výskumu bola podpora *interdisciplinarity* v rámci fakulty a univerzity, publikovanie v *spoluautorstve*, zavedenie náročnejšieho procesu *anonymného recenzovania* príspevkov s cieľom ďalej zvyšovať *kvalitu* publikovaných materiálov a podporovať organizovanie vedeckých a umeleckých podujatí. V roku 2017 akademickí zamestnanci fakulty naďalej podporovali a rozvíjali publikačnú a umeleckú činnosť registrovanú v príslušných centrálnych registroch (CREPS, CREUČ).

### 7.3.4.1 Publikačná a umelecká činnosť

Počty výstupov publikačnej činnosti zamestnancov fakulty za rok 2017 podľa dodaných podkladov Univerzitnej knižnice Žilinskej univerzity v Žiline zo dňa 7. 2. 2018:

#### **Skupina A1 - Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie** (AAA,AAB, ABA, ABB, ABC, ABD)

Počet záznamov: 17

AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách (2)

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách (7)

ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách (1)

ABD Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách (7)

#### **Skupina A2 - Ostatné knižné publikácie** (ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ,FAI)

Počet záznamov: 7

ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách (2)

BAB Odborné knižné práce vydané v domácich vydavateľstvách (2)

CAB Umelecké monografie, preklady, autorské katalógy vydané v domácich vydavateľstvách (1)

FAI Redakčné a zostavovateľské práce (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky...) (2)

#### **Skupina B - Publikácie v karentovaných vedeckých časopisoch** (ADC, ADD, BDC, BDD, CDC, CDD,AGJ)

Počet záznamov: 5

ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch (5)

#### **Skupina C - Publikácie v časopisoch, ktoré nie sú karentované, ale sú registrované v databázach WoS alebo Scopus** (ADM, ADN, BDM, BDN)

Počet záznamov: 15

ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS (10)

ADN Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS (3)

BDM Ostatné (2)

#### **Skupina D - Ostatné publikácie** (ACC, ACD, ADE, ADF, AEC, AED, AEG, AEH, AFA, AFB, AFC,AFD, AFE, AFF, AFG, AFH, AEM, AEN, BBA, BBB, BCK, BDA, BDB, BDE, BDF, BEC, BED, BFA, BFB, BGH, CBA, CBB, CDE, CDF)

Počet záznamov: 84

ADE Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch (11)

ADF Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch (17)

AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch (6)

AED Vedecké práce v domácich recenzovaných zborníkoch (2)

AFB Publikované pozvané referáty na domácich vedeckých konferenciách (2)

AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách (16)

AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (7)

AFH Abstrakty príspevkov z domácich konferencií (4)

BDB Heslá v domácich slovníkoch a encyklopédiách (1)

BDF Odborné práce v nekarentovaných domácich časopisoch (16)

CDF Umelecké práce a preklady v domácich nekarentovaných časopisoch (2)

#### Skupina N - Nezaradené

Počet záznamov: 47

BEE Odborné práce v nerecenzovaných zahr.zborníkoch (konfer. aj nekonfer.) (2)

BEF Odborné práce v nerecenzovaných dom.zborníkoch (konfer. aj nekonfer.) (2)

EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch (15)

EDJ Prehľadové práce, odborné preklady v časopisoch a zborníkoch (2)

GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií (26)

Počet záznamov evidovaných k 7.2.2018 spolu: 175.

Konkrétne **výstupy umeleckej činnosti vedecko-pedagogických zamestnancov fakulty za rok 2017** sú uvedené v tab. č. 16.

Tab. č. 16

Prehľad umeleckej činnosti fakulty za rok 2017				
Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/ EUCA/Umelecký výkon	Miesto realizácie	Termín realizácie
YXV	doc. PaedDr. Anton Lauček, CSc.	Anjelom svojim prikázem o tebe (boží služobník Ján Vojtaššák)/ EUCA39773/DU/Dramatické dielo	Bratislava	13.08.2017
YXV	doc. PaedDr. Anton Lauček, CSc.	Masakra v Černovej/ EUCA39213/DU/Dramatické dielo	Černová	29.10.2017

ZZV	Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD.	OKO 2015-2017/ EUCA39202/AR/Architektonické dielo	Liptovská Osada	16.11.2016
YYY	Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD.	[0] ↔ AiS&SiA (asymmetry is strategy & strategy is asymmetry)/ EUCA39201/KU/Výstava	Žilina	06.07.- 11.08.2017
ZVY	Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD.	Videokocka 4/ EUCA39200/KU/Výstava	Žilina	26.10.- 24.11.2017
YXY	Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD.	Štafetová tlač/ EUCA39194/VU/Multimédiá, intermédiá, koncept/Kolaboratívny projekt v oblasti súčasnej slovenskej grafiky	Banská Bystrica	01.06.- 30.06.2017
ZXX	Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD.	Opustený dom/ EUCA39193/VU/Multimédiá, intermédiá, koncept/Medzinárodný kurátorský projekt Grzegorza Sztwiertnia a Joanny Zemanek	Legnica (Poľsko)	01.09.- 01.10.2017
ZXY	Mgr. art. Pavlína Čierna, ArtD.	KOZMIKOMIKS/ EUCA39192/VU/Multimédiá, intermédiá, koncept/Medzinárodný kurátorský projekt Lucie Gregorovej Stach	Bratislava	09.06. - 15.07.2017

### 7.3.4.2 Chránené výsledky duševného vlastníctva

Členom fakulty nebol v roku 2017 zaregistrovaný žiadny chránený výsledok duševného vlastníctva.

### 7.3.5 Výskum pre prax, najvýznamnejšie realizované výstupy

Výber najvýznamnejších realizovaných výstupov fakulty v roku 2017 z hľadiska výskumu pre prax:

**Centrum excelentnosti Pamäť Slovenska – národné centrum excelentnosti výskumu, ochrany a sprístupňovania kultúrneho a vedeckého dedičstva (ITMS: 26220120061)**

**Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Eva Augustínová, PhD.**

Dosiahnutý výsledok:

1. Výskum a vývoj techník sprístupnenia digitálneho obsahu a techník vedeckej komunikácie (produkcia kvalitných vedeckých výstupov pomocou kvalitnej infraštruktúry, analýzy potrieb, vývoja a overenia funkčnosti modelu využívania kultúrneho, vedeckého a intelektuálneho dedičstva na

- účely vzdelávania). Príprava tvorby akademického vedeckého repozitára (na Slovensku zatiaľ repozitáre tohto typu neexistujú).
2. Výskum v oblasti reštaurovania, konzervovania a ochrany predmetov kultúrneho dedičstva (výskum techník reštaurovania, konzervovania a ochrany vybraných typov kultúrneho dedičstva – papier, fotografia, návrh kritérií a parametrov popisu stavu predmetov kultúrneho dedičstva, zadefinovania jednotlivých tried a parametrov triedenia a výskum techník prognózovania a udržania životnosti nosičov). Unikátnou pridanou hodnotou, ktorá sa viaže na úsilie o scientizáciu odboru knižničná a informačná veda, je laboratórna analýza fyzického stavu historických knižných a unikátnych rukopisných dokumentov, predikcia ich životnosti a návrh krokov na ich ochranu a reštaurovanie. Jedinečným je výskum v oblasti prognózovania a udržania životnosti nosičov.
  3. Základný výskum historických knižných dokumentov a fondov a intelektuálneho kultúrneho dedičstva Slovenska a Slovákov (vedecký skríning historických knižničných dokumentov a fondov, biografický a genealogický výskum osobností Slovenska a jeho prezentácia, výskum dejín kníhtlačiarkej, vydavateľsko-nakladateľskej a kníhkupeckej činnosti a prezentácia výsledkov výskumu, výskum intelektuálneho kultúrneho dedičstva). Originálnosť výskumu spočíva v unikátnom získaní poznatkov a dokladov o HKF a HKD, o metódach a formách vedeckej komunikácie v novoveku vo vzťahu ku vzdelancom „našej“ proveniencie. Inovatívnosť výskumu je v sprístupnení získaných dokumentov a poznatkov formou publikácií a v digitálnom systéme projektovanom v súčinnosti s európskym projektom digitalizácie a vizualizácie dokumentov a dát.
  4. Objektový prístup k prezentácii kultúrneho dedičstva (navrhovanie optimálnych pravidiel digitalizovania historických tlačných dokumentov stredoeurópskeho priestoru pre vytvorenie čo najkvalitnejšieho a použiteľného digitálneho obsahu historických dokumentov, experimentovanie s možnosťami nastavení jazyka a používateľského vzoru písma programu OCR, navrhovanie optimálnych pravidiel pre vznik plne rozpoznateľných textov, ktoré je možné aplikovať na optické rozpoznanie znakov historických tlačí nielen v slovenskom jazyku pre potreby prepisu historického písma do elektronickej podoby

#### **APVV-15-0554 Intelektuálne dedičstvo a vedecká komunikácia 1500-1800 so slovenskými vzťahmi ako súčasť európskej histórie a identity**

**Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Eva Augustínová, PhD.**

Dosiahnutý výsledok:

Prvá etapa sa realizovala v druhej polovici roka 2016. V roku 2017 sa priebežne dopĺňali databázy literatúry k poznaniu problematiky a vznikli dva korpusy literatúry. Prvý korpus je súbor pertinentných sekundárnych zdrojov - všeobecná literatúra k problematike (v súčasnosti registruje 142 titulov), ktoré sa priamo alebo okrajovo dotýkajú témy projektu, druhý je súborom sekundárnej literatúry k vybratým osobnostiam – slovenským vzdelancom (v súčasnosti registruje 1544 bibliografických odkazov), monografií, článkov z periodík, zborníkov, vedeckých štúdií atď. Súčasne, podľa možností Digitalizačného centra, ktoré je pod správou Katedry mediamatiky a kultúrneho dedičstva, postupne sa stávajú súčasťou digitálnej knižnice sekundárnej literatúry k intelektuálnemu kultúrnemu dedičstvu Slovenska (v súčasnosti je v tejto knižnici zdigitalizovaných 16 titulov).

**Projekt KEGA 015ŽU-4/2015 Aplikácia korpusu vo výučbe a štúdiu anglického jazyka****Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Eva Leláková, PhD.**

Dosiahnutý výsledok:

Cvičebnica Learning gastronomy vocabulary through corpus inovatívne pristupuje k slovnjej zásobe; jej obsahovým základom sú autentické korpusové texty, ktoré ukazujú širšiu a jemnejšiu perspektívu používania jazyka a pomáhajú porozumieť, ako jazyk funguje v jednotlivých kontextoch. Aj ďalšie projektové publikačné výstupy a aktivity prispeli k tomu, že sa textové korpusy nenásilnou formou dostanú do pedagogickej praxe a výrazne tak zatriktívnia a zmodernizujú vyučovací proces. Práca s korpusom, ktorý obsahuje veľké množstvo textov vyjadrujúcich bohatú škálu názorov, postojov a hodnôt, prinesie so sebou nevyhnutne aj etické, národné a kultúrno-spoločenské dimenzie.

**7.3.6 Vydávané časopisy**

**ACTA HUMANICA**, ISSN 1336-5126, periodicita: 3x ročne, z toho 1 v anglickom jazyku, vydáva FHV UNIZA, web stránka: <http://www.fpv.uniza.sk/actahumanica/>

Časopis vydáva od roku 2004 vydáva Katedra pedagogických štúdií FHV UNIZA, je recenzovaný dvoma odbornými recenzentmi. Vzhľadom na profil katedry a zameranosť jej členov je obsahová stránka predovšetkým pedagogická, no keďže základným poslaním časopisu je mať interdisciplinárny charakter, predkladá odborné a vedecké články a štúdie z oblasti psychológie, filozofie, etiky, sociológie, ekonomiky, ale aj jazykovedy a hudby. Publikované príspevky mapujú aj výsledky mnohých zahraničných akademických pracovníkov prevažne z Českej republiky, Poľska, ale aj Litvy a Rakúska. Časopis má medzinárodnú redakčnú radu a momentálne sa usiluje o ERIH PLUS (Európsky referenčný index pre humanitné a sociálne vedy). ACTA HUMANICA, ako otvorený časopis pre všetkých autorov, je pôdou a výzvou pre vedeckú, odbornú a konštruktívnu diskusiu. Vychádza v slovenskom a anglickom jazyku.

**JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY PHILOLOGY**, ISSN 1338-0591, periodicita: 2x ročne, vydáva FHV UNIZA, web stránka: <http://www.fpv.uniza.sk/jip/>

Časopis vychádza od roku 2010 pod gesciou Katedry anglického jazyka a literatúry. Šéfredaktorom časopisu je doc. Mgr. Krzysztof Polok, PhD. Všetky príspevky domácich i zahraničných autorov z oblasti interdisciplinárnej filológie, jazykovedy, literárnej vedy a histórie a didaktiky vyučovania cudzích jazykov sú písané v anglickom jazyku a podliehajú detailnému dvojitému anonymnému recenznému konaniu. Od roku 2016 má časopis novú redakčnú radu skladajúcu sa okrem popredných odborníkov zo Slovenska aj z recenzentov z Malty, Francúzska, USA, UK, Ruskej Federácie, Ukrajiny, Poľska, Maďarska a Českej republiky.



**Online časopis MEDIAMATIKA A KULTÚRNE DEDIČSTVO.** Revue o nových médiách a kultúrnom dedičstve (ISSN: 1339-777X).periodicita: 2x ročne, web stránka: [http://fhv.uniza.sk/mkd\\_revue](http://fhv.uniza.sk/mkd_revue)

Katedra mediamatiky a kultúrneho dedičstva priniesla do priestoru elektronických médií časopis zameraný na prezentáciu a popularizáciu výskumu v oblasti mediamatiky, dokumentácie kultúrneho dedičstva, jeho prezentácie v nových médiách a popularizáciu kultúrneho dedičstva a nových médií. Časopis je venovaný vedeckým, humanitným a praktickým aspektom kultúrneho dedičstva. Je určený vysokoškolským pedagógom, výskumným pracovníkom a študentom z rôznych oblastí vedy a umenia s cieľom oboznámenia sa s poznatkami v tejto oblasti, ktoré by sa mohli následne premietnuť do ich vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti.

### 7.3.7 Zorganizované vedecké, odborné a umelecké podujatia

Akademickí zamestnanci fakulty zorganizovali, resp. sa v roku 2017 aktívne podieľali na nasledovných vedeckých, odborných a umeleckých podujatiach:

- Spolupráca na vzdelávacom **jazykovo-umeleckom projekte “Jazykový kvet”** pre deti a mládež od 4 do 19 rokov v prednese a dráme v cudzích jazykoch; účasť na Krajskom semifinále súťaže Jazykový kvet – Language Flower: 7.3.2017; účasť na Krajskom finále 6. 4. 2017 (KAJ);
- **Večer populárnych melódii** – vysielaný online na Youtube 3. 5. 2017(organizátorka Mgr. art. et Mgr. Monika Bažíková, ArtD., KHU);
- Workshop **MedUp** 11. 5. 2017 (KMKD);
- **0. ročník Festivalíku krátkych študentských rozhlasových hier** (Mgr. art. Marek Piaček, ArtD., 15. 5. 2017 (KMKD);
- **SLOVESNÁ JAR 2017.** 51. ročník najstaršieho literárneho festivalu na Slovensku, 6. - 9. 6. 2017, Martin, za FHV UNIZA: Mgr. Marián Grupač, PhD. – spoluorganizátor, vyhlasovateľ, koordinátor, režisér, dramaturg a scenárista (KMKD);
- **UNIZAclub – kurz anglického jazyka pre deti mladšieho školského veku:** 5. ročník: Bc. Petra Vanáková, Katarína Holešová, Viktor Leľák: 21. - 25. 8. 2017; 30. - 31. 8. 2017; (pod vedením Mgr. Evy Leľákovej, PhD., KAJ);
- **Medzinárodná vedecká konferencia „EduKop 2017 - Edukácia v kontextoch plurality hodnôt“** 5. 9. 2017. Predseda org. výboru konferencie: PaedDr. Milan Kubiatio, PhD. (KPŠ,KFaR);
- **Medzinárodná vedecká konferencia Physis, Technology, Ethics, Global and Local Challenges of the Interaction of Natural and Human Sciences** (21. - 23. 9. 2017, KFaR), (Obr. č. 1),



Obr. č. 1



- **Žilinský literárny festival** 27. 9. - 8. 10. 2017, spoluorganizácia s KMKD;
- Podujatie **Šírenie dezinformácie a manipulácia s faktami v nových médiách** 5. 10. 2017, (KMKD);
- **Zážitkový workshop** „Čo si všímam a čo so mnou flirtuje alebo Techniky práce procesorientovanej psychoterapie s využitím metaforických kariet“ (organizátorka Mgr. et PhDr. Eva Škorvagová, PhD.), 23. 10. 2017 (KPŠ);
- Literárna súťaž pre stredoškolákov **Paulinyho Turiec v Martine** 24. 10. 2017, za FHV UNIZA: spoluorganizátor a gestor Mgr. Marián Grupač, PhD. (KMKD);
- Študentská vedecká konferencia **MEDIN** (KMKD) 12. 12. 2017;
- **Akademický koncert** 13. 12. 2017 (KHU);
- Podujatie **MedArt – mediamatici mediamatikom** 13. 12. 2017 (KMKD);
- Medzinárodná konferencia **Hudobné metamorfózy** 14.12.2017 (KHU)
- Organizácia medzinárodného vedeckého seminára: **Súčasný aspekt filológie X**, 18. 12. 2017 (KAJ).

Fakulta aj v roku 2017 vytvárala možnosti pre zvyšovanie graduačného a odborného rastu zamestnancov celej univerzity:

- **Kurzy anglického jazyka** – 2. 2. 2017 – 4. 5. 2017 (A2 - B1) ; 2. 2. 2017 – 4. 5. 2017 (B2 – C1); 23. 5. 2017 – 16. 6. 2017 (A1) 5. 10. 2017 – 11. 1. 2018 (A2 – B1); 5. 10. 2017 – 11. 1. 2018 (B2 – C1), (KAJ),
- **Kurzy ruského jazyka** – 30. 11. 2016 – 22. 2. 2017 (A1; B1); 14. 3. 2017 – 23. 5. 2017 (A1+ A2; B1); 10. 7. - 14. 7. 2017 (20-hodinový letný intenzívny kurz ruského jazyka A1-A1+); 12. 9. 2017 – 14. 11. 2017 (A1+ - A2; B1+ - B2), (KAJ).

### 7.3.8 Vyznamenania a ocenenia získané za výskumné aktivity

**Dr. h. c. prof. PhDr. Rudolf Dupkala, CSc.:** The Gold Medal Award of The University of Management in Legnica

**prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D.:** Plaketa J.A. Komenského udeľovaná pri príležitosti Dňa učiteľov, UNIZA, 28.3.2017.

**Mgr. et PhDr. Eva Škorvagová, PhD.:** udelenie Ďakovného listu a medaily J. A. Comenius Schola Ludus pri príležitosti Dňa učiteľov za symbiózu hlboko ľudského a vysoko profesionálneho, spoľahlivého prístupu v pôsobení v prospech CPPPaP Žilina, ocenenie Žilinského samosprávneho kraja (27.3.2017).

### **7.3.9 Habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov**

V roku 2017 sa fakulta neuchádzala o udelenie akreditácie na docentské habilitácie a inaugurácie v pedagogických vedách a v knižničnej a informačnej vede, ale cielene pracuje na plnení a posilnení personálnej štruktúry a vedeckých škôl tak, aby sa o habilitačné práva uchádzala v lehote najbližších dvoch rokov.

## 7.4 Medzinárodná spolupráca

### 7.4.1 Zmluvná spolupráca

V oblasti medzinárodnej spolupráce Fakulta humanitných vied UNIZA v priebehu roka 2017 spolupracovala so zahraničnými vysokoškolskými inštitúciami a to v oblasti vedeckovýskumnej, umeleckej a vzdelávacej. Prevažná časť medzinárodnej spolupráce bola realizovaná na základe bilaterálnych dohôd v rámci programu Erasmus+, prostredníctvom tzv. priamych dohôd, na základe ďalších programov, grantových schém podporujúcich zahraničné aktivity v oblasti vysokoškolského vzdelávania a na základe individuálnej účasti vedeckých a vedekopedagogických pracovníkov fakulty v medzinárodných vedeckých, umeleckých, odborných organizáciách, združeníach, výboroch, radách a podobne. Oblasť zahraničnej spolupráce bola na Fakulte humanitných vied monitorovaná predovšetkým na základe nasledujúcich ukazovateľov:

- bilaterálne zmluvy,
- vyslaní vedecko-pedagogickí pracovníci,
- vyslaní administratívni pracovníci,
- prijatí zahraniční hostia,
- prijatí zahraniční študenti,
- prijatí administratívni pracovníci,
- vyslaní študenti – študijné pobyty Erasmus+,
- vyslaní študenti – praktické stáže Erasmus+

#### Zahraničné zmluvy platné v roku 2017 (mimo ERASMUS+):

- Kosin University, South Korea (2015 - 2020)
- Srednjeevropski raziskovalni inštitut Soeren Kierkegaard, Slovenia (2015 - 2020)
- Roanoke College, Salem, Virginia 24153, USA (od 2014)
- The Kirovohrad Volodymyr Vynnychenko State Pedagogical University, Kropyvnytskyi, Ukraine (2016-2021)
- Universidad de Guadalajara, Mexico (2015 - 2020)

#### Bilaterálne dohody Erasmus+:

Tab.č. 17

Erasmus+ Bilaterálne dohody rok 2017	
Krajina (20)	Počet univerzít (57)
Poľsko	12
Česká republika	11
Španielsko	5
Taliansko	4
Turecko	3

Portugalsko	1
Nemecko	3
Grécko	1
Cyprus	1
Fínsko	1
Maďarsko	2
Estónsko	1
Rakúsko	1
Nórsko	1
Holandsko	1
Chorvátsko	2
Litva	3
Anglicko	1
Rumunsko	2
Francúzsko	1

Novouzatvorené bilaterálne dohody (BD) FHV UNIZA v rámci Erasmus+ v roku 2017 s partnermi:

- Taliansko – **University of Teramo** – oblasti: Arts ; Business and administration (bilaterálna dohoda uzatvorená pre učiteľské a zamestnanecké aj študentské mobility)
- Španielsko – **Universidad de Cádiz** – oblasť: Education (bilaterálna dohoda uzatvorená iba pre učiteľské a zamestnanecké mobility)
- Francúzsko – **Echard Lycée la Tourrache** – oblasť: Arts (bilaterálna dohoda uzatvorená pre učiteľské a zamestnanecké aj študentské mobility).

#### 7.4.2 Nezmluvná spolupráca

- Katedra anglického jazyka a literatúry: Spolupráca s Inštitútom filológie a interkultúrnej komunikácie Kazanskej federálnej univerzity v Kazani, Ruská federácia – od 1. 7. 2015
- Katedra anglického jazyka, Univerzita v Žytomyre, Ukrajina – od 2. 11. 2017
- Katedra pedagogických štúdií: Spolupráca s Vydavateľstvom a nakladateľstvom Aleš Čeněk, s.r.o., 120 00 Praha 2, U Zvonáčky 16, Česká republika – vydanie publikácie, dňa 14. 6. 2017 oslovenie, uzatvorenie licenčnej zmluvy dňa 20. 7. 2017, dňa 30. 11. 2017 kniha vydaná, 15. 12. 2017 kniha v predaji.
- Katedra pedagogických štúdií: Spolupráca s Univerzitou Karlovou, Odbor pro vědu a výzkum RUK – Česká republika – od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2017.
- Katedra pedagogických štúdií: Spolupráca s Masarykovou univerzitou, Pedagogickou fakultou, Katedrou speciální pedagogiky v Brně – od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2017.

## 7.4.3 Mobilitné programy študentov

Tab. č. 18

Erasmus+ vyslaní študenti na študijný pobyt 2016/2017				
Por. č.	Meno a Priezvisko	Navštívená zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Osobomesaice
1.	<b>Michal Barta</b>	University College of Southeast Norway, Nórsko	14. 8. 2016 – 31. 12. 2016	<b>4,5</b>
2.	<b>Peter Könyveš</b>	Metropolitní univerzita v Prahe, Česká republika	27. 9. 2016 – 12. 2. 2017	<b>4,5</b>
3.	<b>Beáta Beniková</b>	Metropolitní univerzita v Prahe, Česká republika	30. 9. 2016 – 18. 2. 2017	<b>4,5</b>
4.	<b>Branislav Zvada</b>	Instituto Superior Da MAIA, ISMAI, Portugalsko	15. 9. 2016 – 10. 2. 2017	<b>4,75</b>
5.	<b>Kristián Grupač</b>	Metropolitní univerzita v Prahe, Česká republika	30. 9. 2016 – 16. 2. 2017	<b>4,5</b>
6.	<b>Alžbeta Mášová</b>	Metropolitní univerzita v Prahe, Česká republika	30. 9. 2016 – 18. 2. 2017	<b>4,5</b>
7.	<b>Adriána Reguliová</b>	Instituto Superior Da MAIA, ISMAI, Portugalsko	15. 9. 2016 – 10. 2. 2017	<b>4,75</b>
8.	<b>Michal Stiksa</b>	University of Patras, Grécko	3. 10. 2016 – 7. 2. 2017	<b>4,25</b>
9.	<b>Filip Bajči</b>	University of Patras, Grécko	3. 10. 2016 – 7. 2. 2017	<b>4,25</b>
10.	<b>Michaela Ponechalová</b>	Masaryk University, Česká republika	12. 2. 2017 – 30. 6. 2017	<b>4,5</b>
11.	<b>Veronika Bogdanová</b>	Masaryk University, Česká republika	12. 2. 2017 – 30. 6. 2017	<b>4,5</b>
12.	<b>Lukáš Jašurek</b>	Masaryk University, Česká republika	12. 2. 2017 – 27. 6. 2017	<b>4,5</b>

13.	<b>Patrik Matiaška</b>	Instituto Superior Da MAIA, ISMAI, Portugalsko	13. 2. 2017 – 27. 6. 2017	<b>4,5</b>
14.	<b>Vladimír Dolňák</b>	Lithuanian University of Educational Sciences, Litva	30. 1. 2017 – 22. 6. 2017	<b>4,75</b>
<b>Osobomesiace spolu (Z toho počet žien 5)</b>				<b>63,25</b>

Tab. č. 19

<b>Erasmus+ vyslaní študenti na stáž 2016/2017</b>				
<b>Por. č.</b>	<b>Meno a Priezvisko</b>	<b>Zahranická firma, štát</b>	<b>Termín pobytu</b>	<b>Osobomesiace</b>
1.	<b>Marcela Kozejová Palkechová</b>	České Vysoké Učení Technické v Praze, Česká republika	2. 9. 2016 – 28. 2. 2017	5,75
2.	<b>Iva Zacharová</b>	HP Publishing, s.r.o., Česká republika	1. 10. 2016 – 19. 2. 2017	4,5
3.	<b>Miroslav Chutňák</b>	UNIKUM Solutions, s.r.o., Česká republika	26. 9. 2016 – 26. 12. 2016	3
4.	<b>Štefan Mihálka</b>	Footshop s.r.o., Česká republika	16. 9. 2016 – 17. 2. 2017	5
5.	<b>Jana Repková</b>	Unikum solution, s.r.o., Česká republika	3. 10. 2016 – 3. 2. 2017	4
6.	<b>Henrieta Mesková</b>	Footshop s.r.o., Česká republika	1. 10. 2016 – 17. 2. 2017	4,5
7.	<b>Vanda Ignácová</b>	Brno University of Technology, Česká republika	12. 9. 2016 – 20. 1. 2017	4,25
8.	<b>Michaela Hrošovská</b>	Palatinum, s.r.o., Česká republika ( <i>absolventská stáž</i> )	19. 9. 2016 – 3. 2. 2017	4,5
9.	<b>Ľubica Košecká</b>	Brno University of Technology, Česká republika	20. 2. 2017 – 20. 6. 2017	4
<b>Osobomesiace spolu (z toho počet žien 7)</b>				<b>39,5</b>

Tab. č. 20

Erasmus+ prijatí študenti 2016/2017				
Por. č.	Meno a Priezvisko	Zahraničná univerzita, štát	Termín pobytu	Osobomiesiace
1.	Ugnė Masilevičiūtė	Lithuanian University of Educational Sciences, Litva	21. 9. 2016 – 17. 2. 2017	4,75
2.	Ahsen Ayan	Maltepe University, Turecko	22. 9. 2016 – 30. 6. 2017	9,25
3.	Cristina Rodriguez Cózar	University of Granada, Španielsko	18. 2. 2017 – 30. 6. 2017	4,5
4.	Cristina Fernandez Molina	University of Granada, Španielsko	18. 2. 2017 – 30. 6. 2017	4,5
5.	Sandra Cervera Gálvez	University of Granada, Španielsko	18. 2. 2017 – 30. 6. 2017	4,5
6.	Noelia Salazar Rodríguez	University of Granada, Španielsko	18. 2. 2017 – 30. 6. 2017	4,5
7.	Hanka Řánková	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Česká republika	18. 2. 2017 – 30. 6. 2017	4,5
8.	Michał Przybylak	Adam Mickiewicz University, Poľsko	18. 2. 2017 – 30. 6. 2017	4,5
9.	Mateja Buči	University of Zagreb, Chorvátsko - <b>stáž</b>	27. 2. 2017 – 1. 6. 2017	3,25
<b>Osobomiesiace spolu (Z toho počet žien 8)</b>				<b>44,25</b>

Cez Národný štipendijný program FHV UNIZA ani neprijala ani nevyslala žiadneho študenta počas ak. roka 2016/2017.

#### 7.4.4 Mobilné programy zamestnancov

Tab. č. 21

Erasmus+ vyslaní učitelia 2016/2017					
Por. č.	Meno a Priezvisko	Zahraničná univerzita, štát	Termín mobility (Počet dní)	Katedra	Osobodni
1.	Rastislav Metruk	Maltepe University, Istanbul, Turecko	25. – 27. 4. 2017	KAJ	3

2.	Eva Leláková	University of Jaén, Španielsko	18. – 21. 4. 2017	KAJ	4
3.	Marek Hampl	Universidad CEU Cardenal Herrera, Elche, Valencia, Španielsko	25. - 27.4. 2017	KAJ	3
4.	Caroline Kyzek	Universidad CEU Cardenal Herrera, Elche, Valencia, Španielsko	25. – 27. 4. 2017	KAJ	3
5.	Milan Konvit	Masarykova Univerzita, Brno, Česká republika	27. – 29. 6. 2017	KMKD	3
6.	Bronislava Jakubíková	Masarykova Univerzita, Brno, Česká republika	27. – 29. 6. 2017	KMKD	3
7.	Eva Capková	Masarykova Univerzita, Brno, Česká republika	27. – 29. 6. 2017	KMKD	3
8.	Jana Dzuriaková	Akademia im. Jana Dlugosza w Czestochowie, Poľsko	10. – 11. 5. 2017	KPŠ	2
9.	Vlasta Cabanová	Akademia im. Jana Dlugosza w Czestochowie, Poľsko	10. –11. 5. 2017	KPŠ	2
	Katarína Valčová	University of Jaén, Španielsko	18. – 21. 4. 2017	KNŠ	4
<b>Osobodni spolu (Z toho počet žien 7)</b>					<b>30</b>

Tab. č. 22

<b>Erasmus+ vyslaní administratívni pracovníci 2016/2017</b>					
<b>Por. č.</b>	<b>Meno a Priezvisko</b>	<b>Zahraničná univerzita, štát</b>	<b>Termín mobility</b>	<b>Katedra</b>	<b>Osobodni</b>
1.	Viera Habrúnová	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, ČR	11. 4. – 12. 4. 2017	dekanát	3
2.	Lenka Kalúsová	University of Teramo, Taliansko	15. 6. – 16. 6. 2017	dekanát	2
<b>Osobodni spolu (Z toho počet žien 2)</b>					<b>5</b>



Tab. č. 23

<b>Erasmus+ prijatí učitelia 2016/2017</b>					
<b>Por. č.</b>	<b>Meno a Priezvisko</b>	<b>Zahraničná univerzita, štát</b>	<b>Termín mobility</b>	<b>Katedra</b>	<b>Osobodni</b>
1.	Agnieszka Włoch	Uniwersytet Opolski, Opole, Poľsko	3. – 7. 10. 2016	KPŠ	5
2.	Katarzyna Wereszczyńska	Uniwersytet Opolski, Opole, Poľsko	3. – 7. 10. 2016	KPŠ	5
3.	Anita Jarczok	University of Bielsko-Biala, Poľsko	10. – 12. 10. 2016	KAJ	3
4.	Barbara Myloni	University of Patras, Grécko	3. – 7. 4. 2017	KMKD	5
5.	Elzbieta Napora	Jan Dłogosz University in Czestochowa, Poľsko	24. –28. 4. 2017	KPŠ	5
6.	Janina Florczykewich	Siedlce University of Natural Sciences, Poľsko	2. – 5. 5. 2017	KPŠ	4
<b>Osobodni spolu (Z toho počet žien 6)</b>					<b>27</b>

Tab. č. 24

<b>Zahraniční prijatí hostia – hosťujúce prednášky 2016/2017</b>					
<b>Por. č.</b>	<b>Meno a Priezvisko</b>	<b>Zahraničná univerzita, štát</b>	<b>Termín</b>	<b>Účel</b>	<b>Osobodni</b>
1.	Ondrej Mihál'	Slovak canadian Institute in Toronto, Canada	22. 2. 2017	Hosťujúca prednáška	1
2.	Allan Hallet	English OAK Recruitment, Anglicko	22. 3. 2017	Hosťujúca prednáška	1
3.	Daryl McCarthy	Forum of Christian Leaders, European Leadership Forum, USA	26. – 27. 4. 2017	Hosťujúce prednášky	2
<b>Osobodni spolu (z toho počet žien 0)</b>					<b>4</b>

#### 7.4.5 Zahraničné vzdelávacie a ostatné (nevýskumné ) programy a projekty

Tab. č. 25

Zahraničné vzdelávacie a ostatné (nevýskumné) programy a projekty					
Číslo projektu	Názov projektu a cieľ	Riešiteľ (kontraktor, koordinátor, partner)	Fakulta, ústav	Partnerské zahraničné inštitúcie	Roky riešenia
bez čísla	Re-learning to be Human for Global Times, Challenges and Opportunities“. Tematické zameranie: Sacred Values: Incarnation and Excarnation [Nanovo sa učiť byť ľuďmi v globálnom veku: výzvy a príležitosti. Tematické zameranie: Posvätné hodnoty: inkarnácia a exkarnácia]	Doc. PhDr. Michal Valčo, PhD., doc. RNDr. Adrián Kacian, PhD., doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD.	FHV UNIZA	Project Scheme and Project Partner: Council for Research in Values and Philosophy (CRVP), Catholic University in America. Gibbons Hall B-12, 620 Michigan Avenue, North East, Washington DC 20064, USA.	2016 – 2018

#### 7.4.6 Členstvo fakulty, katedier a jednotlivcov v medzinárodných organizáciách

Tab. č. 26

Členstvo fakulty ako celku v medzinárodných organizáciách	
Fakulta humanitných vied	Členstvo v medzinárodnej organizácii
	SNS IAML – International Association of Music Libraries

Tab. č. 27

Individuálne členstvo zamestnancov fakulty v medzinárodných organizáciách		
Meno, tituly	Členstvo v medzinárodnej organizácii	Funkcia
	Institut studiów nad Filozofia Slowiańska im. św. Cyryla i Metodego.	člen

Dr. h. c. prof. PhDr. Rudolf Dupkala, PhD.	Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie, Poľsko	
	Wyższa Szkoła Menedżerska v Legnici, Poľsko	člen
doc. PhDr. Michal Valčo, PhD.	Americká vedecká asociácia (American Scientific Affiliation)	člen
	Research Associate at the Center for Religion and Society, Roanoke College, VA, USA	vedecko-výskumná pozícia
	Stredoeurópsky výskumný inštitút Søren Kierkegaarda (FF UKF Nitra)	člen
	Srednjeevropski Raziskovalni Inštitut Soeren Kierkegaard Ljubljana, Slovinsko	člen
	Európska akadémia vied a umení (European Academy of Sciences and Arts) so sídlom v Salzburgu	člen
	Kierkegaard Circle, Toronto University, Canada	člen
	Søren Kierkegaard Society USA; Texas Lutheran University in Texas, USA	člen
	Council for Research of Values and Philosophy, Washington D.C., USA	člen
doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD.	Research Associate at the Center for Religion and Society, Roanoke College, VA, USA	vedecko-výskumná pozícia
	Stredoeurópsky výskumný inštitút Søren Kierkegaarda (FF UKF Nitra)	členka
	Srednjeevropski Raziskovalni Inštitut Soeren Kierkegaard Ljubljana, Slovinsko	členka
	Council for Research of Values and Philosophy, Washington D.C., USA	členka
doc. Mgr. Krzysztof Polok, PhD.	IATEFL Poland	člen
	TEPIS	člen
	Polskie Towarzystwo Neofilologiczne (PTN)	člen
	Krakowskie Towarzystwo „Tertium“ w Krakowie	člen
	Zahraničný výbor NR SR	členka

Doc. PaedDr. Adriana Pčolinská, PhD.	Medziparlamentná únia	členka
	Skupina priateľstva Slovenska s USA a Kanadou (na úrovni parlamentu)	členka
	Skupina priateľstva Slovenska s Veľkou Britániou a Írskom (na úrovni parlamentu)	členka
	Skupina priateľstva Slovenska s Tureckom (na úrovni parlamentu)	členka
	Skupina priateľstva Slovenska s Azerbajdžanom (na úrovni parlamentu)	členka
	Skupina priateľstva Slovenska s Izraelom (na úrovni parlamentu)	členka
PaedDr. Milan Kubiato, PhD.	International Society of Educational Research	tajomník
prof. PhDr. Helena Grečmanová, Ph.D.	Česká asociace pedagogického výzkumu	členka
	Česká pedagogická společnost	členka
doc. PhDr. Eva Urbanovská, PhD.	Asociace školní psychologie, ČR	členka
doc. RNDr. Adrian Kacian, PhD.	IPDA – International Professional Development Association	člen
MgA. Emília Sadloňová, PhD.	Stredočeská spoločnosť pre muzické vzdelávanie – Praha EAS	členka
Mgr. art. et Mgr. Monika Bažíková, PhD.	Medzinárodná zborová akadémia „In terra pax“	členka
doc. Ing. Miloš Dudáš, CSc.	Európska únia pre hodnotenie projektov v rámci programu „Culture 2007 – 2013, Support for Cultural Actions“ pre Európsku komisiu v Bruseli	nezávislý expert
	Medzinárodný komitét „International Council on Monuments and Sites – Slovak National Comitee“	člen
	ICOMOS – International Council of Monuments and Sites	člen národného komitétu
doc. PaedDr. Monika Zaviš, ThDr. PhD.	Gesellschaft für interkulturelle Seelsorge und Beratung e.V (SIPCC), Germany	členka
prof. PhDr. Dalimír Hajko, DrSc.	Evangelical Philosophical Society EPS, Biola University, Ca, U.S.A.	Full membership
	Stredoeurópsky výskumný inštitút Søren Kierkegaard (FF UKF Nitra)	člen

	Srednjeevropski Raziskovalni Inštitut Soeren Kierkegaard Ljubljana, Slovinsko	člen
	Kierkegaard Circle, Toronto University, Canada	člen
	India Club, Bratislava – New Delhi	Čestný člen
	Metropolitní univerzita Praha, Česká republika	Konzultant, člen autorského kolektívu projektu MU – 36 02
Ing. Marica Mazureková	International Research Association EATSA (European-Asian Tourism Studies Association) founded in 2015 in Taipei, Taiwan	členka
	Advisory Board of Journal of Tour Guiding (JOTOG)	členka
	International Research Association EATSA (European-Asian Tourism Studies Association) founded in 2015 in Taipei, Taiwan.	členka
Prof. PhDr. Dušan Katuščák, PhD.	COST	pozvaný expert
	Európska komisia pre Horizon 2020 READ	pozvaný expert

Tab. č. 28

Individuálne členstvo zamestnancov fakulty vo vedeckých výboroch časopisov a konferencií		
Meno, tituly	Členstvo vo vedeckých výboroch časopisov a konferencií	Funkcia
Dr. h. c. prof. PhDr. Rudolf Dupkala, PhD.	Studia nad filozofia słowiańską. Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie, Poľsko	člen
	Journal ΣΟΦΙΑ. Pismo Filozofów Krajów Słowiańskich	člen kolégia recenzentov
	Spółeczeństwo i Edukacja. Wyższa Szkoła Menedżerska w Legnici	člen
	Dianoia, Medzinarodowe Studia Humanistyczne, Wyższa Szkoła Zarządzania, Kielce	člen
	Prosopon, Warsaw Academy of Computer Science, Waršawa	člen
	Parerga, Medzinarodowe Studia Filozoficzne, Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania, Waršawa	člen
	Lumen Poloniae, Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania, Waršawa	člen

PaedDr. Milan Kubiátko, PhD.	Review of International Geographical Education Online	člen panelu oponentov
	Journal of Environmental Science and Engineering Technology	pomocný editor
	International Electronic Journal of Environmental Education	člen
	Open Journal of Leadership	člen
	Problems of Education in 21st Century	člen
	International Research in Education	člen
	Journal of Environment Pollution and Human Health	člen
	Journal of Baltic Science Education	člen
	Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education	vedúci redaktor
	Advances in Information Mining	člen
	Turkish Journal of Educational Studies	člen
	International Journal of Academic Research in Education	člen
	American Journal of Education Science	člen
	Journal of Subject Didactics	člen
	International Journal of Educational Research and Reviews	člen
	Education Applications & Developments Advances in Education and Educational Trends Series Edited by: Mafalda Carmo Published and distributed by: InSciencePress	člen
Grantová agentúra Univerzity Karlovej	spravodajca pre panel Pedagogika a Psychologie	
Medzinárodná konferencia ICELT (International Conference on Education and Learning Technologies), 04.-05.03.2017, Shaanxi, Čína,	člen vedeckej komisie	
Medzinárodná konferencia CSICT (Computer Science and Information Communication Technologies), 18.-20.03.2017, Quingdao, Čína,	člen vedeckej komisie	
Mgr. Eva Leláková, PhD.	Samara Journal of Education, Russia	členka

doc. PaedDr. ThDr. Monika Zaviš, PhD.	Scientific Journal of OreISIET, Russia	členka
	Studia Humanitatis Mrongoviensis, Poland	členka
doc. PaedDr. Katarína Valčová, PhD.	Editorial board of the International Journal for Religious and Philosophical Studies (IJRPS), Ovidius University in Constanta, Romania	členka
	Editorial board of the Labour and social relations – scientific journal, Moscow, Russia	členka
doc. PhDr. Michal Valčo, PhD.	Redakčná rada vedeckého teologického časopisu <i>Testimonia Theologica</i> (e-zine : <a href="http://www.fevth.uniba.sk/index.php?id=2395">http://www.fevth.uniba.sk/index.php?id=2395</a> ). Vydáva EBF UK v Bratislave. – ISSN 1337-6411.	člen
	Redakčná rada odborného zahraničného teologického časopisu <i>Slovo</i> . Vydáva Slavic Heritage Institute, Torrington, Connecticut, USA. – ISSN 1097-6248.	člen
	Redakčná rada vedeckého časopisu indexovaného agentúrou SCOPUS: <i>Communications: Scientific Letters of the University of Zilina</i> (FHV ŽU). ISSN 1335-4205. (jún 2016 – jún 2017)	člen
	Redakčná rada vedeckého časopisu indexovaného agentúrou SCOPUS: <i>Konštantínove listy</i> (FF UKF Nitra). ISSN 1337-8740.	člen
	Redakčná rada vedeckého časopisu <i>Theologos</i> . Vydáva Gréckokatolícka teologická fakulta PU v Prešove. Časopis je indexovaný v databáze ERIH+. ISSN 1335-5570.	člen
	Redakčná rada zahraničného vedeckého časopisu indexovaného agentúrou SCOPUS: <i>European Journal of Science and Theology</i> . ISSN 1842-8517.	člen
	Redakčná rada vedeckého časopisu indexovaného agentúrou SCOPUS: <i>XLinguae</i> . ISSN 1337-8384.	člen
Mgr. Eva Augustínová, PhD.	Social and Legal Sciences	International Advisory Board

PhDr. Marcela Katuščáková, PhD.	Programme Committee for ECKM – (AFC) & Redakčná rada zborníka/konferencie ECKM European Conference on Knowledge Management. Od roku 2013, *indexovaná v SCOPUS aj WoS <a href="http://www.academic-conferences.org/conferences/eckm/eckm-committee/">http://www.academic-conferences.org/conferences/eckm/eckm-committee/</a>	členka
	Review committee pre EJKM Electronic Journal of Knowledge Management e-časopis s Impact Factorom 4,8 <a href="http://ejkm.com/editorial.html">http://ejkm.com/editorial.html</a>	členka
doc. PhDr. Roman Dykast, Csc.	Hudební rozhledy – redakčná rada	člen
	ediční rada nakladatelství Togga, ediční rady „vita intellectiva“ a „musica viva	člen
	Acta Universitatis Palackianae Olomucensis. Facultas Philosophica. Philosophica-Aesthetica, Musicologica Olomucensia	člen
	Ars pro toto	člen
	Aura musica	člen



## 7.5 Rozvojové zámery pre rok 2017 v jednotlivých oblastiach

### 7.5.1 Oblasť vzdelávania

Fakulta systematicky vytvárala podmienky pre:

- 1) neustále zvyšovanie kvality a efektívnosti štúdia, a to na všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia. Preto podporovala rozširovanie ponuky študijných programov interdisciplinárneho charakteru a tiež predmetov vyučovaných v anglickom jazyku, prípadne v ďalších svetových jazykoch.
- 2) kvalitnejšie personálne, organizačné i materiálne zabezpečenie a realizáciu vzdelávacích procesov.
- 3) posilňovanie samotných pedagogických aktivít bolo zamerané na:
  - a) zvyšovanie motivácie študentov a podporu aktivít, ktoré efektívne viedli k získaniu zručností a návykov potrebných pre ich budúcu profesionálnu úspešnosť,
  - b) pestovanie schopnosti trvale sa vzdelávať, získavať a triediť informácie a tvorivo ich pretvárať a využívať,
  - c) zvyšovanie jazykovej úrovne študentov so zameraním nielen na komunikačné, ale aj profesionálne jazykové kompetencie,
  - d) efektívnejšie využívanie možností projektovej výučby – zapojenie študentov do riešenia praktických, výskumných a vedeckých úloh a projektov primerane jednotlivým stupňom štúdia.
- 4) optimalizáciu objemu kontaktnej výučby s dôrazom na e-vzdelávanie (digitalizácia knižných zdrojov a poskytovanie elektronických knižničných služieb s prístupom k ďalším domácim a zahraničným elektronickým zdrojom). Ďalej rozvíjanie úrovne internej komunikácie reprezentovanej využívaním Office 365 a moderného webového a sieťového prostredia.
- 5) cieľenú propagáciu študijných programov zameranú na získavanie záujemcov o štúdium zo SR, ale tiež zo zahraničia (príprava informačných materiálov, skvalitnenie web stránok FHV UNIZA, účasť na národných i medzinárodných propagačných akciách a pod.).
- 6) rozvoj oblasti kontinuálneho vzdelávania, vytváranie optimálnych podmienok pre zvyšovanie profesionálnej kvalifikácie v doplňujúcom pedagogickom vzdelávaní absolventov vysokých škôl aj technického zamerania, čím sa rozšírila ich uplatniteľnosť v spoločenskej praxi a pokryli sa tiež komplexné potreby regiónu.
- 7) vytvorenie podmienok pre získanie práva na uskutočňovanie habilitačného konania v oblasti humanitných vied.

Pri uskutočňovaní všetkých vzdelávacích činností FHV UNIZA dbala na vytváranie kultúrneho akademického prostredia, založeného na princípoch vzájomnej úcty a spolupráce a kladla dôraz na dodržiavanie a neustály rozvoj základných humanistických princípov a hodnôt. FHV UNIZA v duchu týchto princípov naďalej uskutočňovala už existujúce akreditované študijné programy (ŠP). Dbala pritom o zabezpečenie ŠP kvalitnou *študijnou literatúrou* a garantovanie jednotlivých predmetov *kvalifikovanými vysokoškolskými učiteľmi*. Súčasťou kvalifikačného rastu pedagógov bolo aj neustále *zvyšovanie jazykových kompetencií* pedagógov. Garantovanie jednotlivých študijných programov bolo

perspektívne zabezpečované *celým príslušným pracoviskom* (katedrou, oddelením a pod.), preto je potrebné sa naďalej usilovať o premyslený a kontinuálny *kvalifikačný rast* jednotlivých vedecko-pedagogických a výskumných pracovníkov a vytváranie optimálnych podmienok (pedagogické normy, kritériá hodnotenia, finančné a materiálne zabezpečenie). Rozvojovým zámerom fakulty je *skvalitňovať v duchu meniacej sa sociálnej reality už existujúce akreditované študijné* programy vo všetkých stupňoch vzdelávania a rozšíriť vzdelávaciu ponuku o nové študijné programy v akreditovaných oblastiach FHV UNIZA.

Fakulta mala prioritný záujem podporovať rozvoj spolupráce s odborníkmi z praxe v oblasti aplikovanej vedy a výskumu, pri riešení projektov, pri zádávaní tém záverečných prác študentov, pri realizácii odbornej praxe a v záujme fakulty bolo aj vyvíjať aktivity smerom k vytváraniu možnosti realizovania odborných stáží študentov. V neposlednom rade považovala fakulta za dôležité aktívne zabezpečovanie komunikácie s obcou absolventov ako výrazným zdrojom objektívnych informácií na získavanie spätnej väzby pre potreby zvyšovania kvality procesov vzdelávania FHV UNIZA.

#### **Hodnotenie kvality vzdelávania**

- Fakulta v súlade s vnútorným systémom zabezpečovania kvality vzdelávania pravidelne, najmenej raz za rok, hodnotila kvalitu študijných programov a navrhovala ich aktualizáciu a modernizáciu.
- Minimálne raz za rok prostredníctvom materiálov poskytovaných fakultou a univerzitnou radou kvality vyhodnocovala kvalitu výučby.
- Prodekan pre vzdelávanie, vedúci katedier a prednášajúci vykonávali kontroly kvality pedagogického procesu v rámci svojho pôsobenia.

#### **INDIKÁTORY – KVANTITATÍVNE A KVALITATÍVNE UKAZOVATELE**

- Komplexné hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu.
- Počty prihlásených, prijatých a zapísaných študentov.
- Počet študentov na pedagóga v rámci študijných programov, jednotlivých stupňov štúdia a tiež v rámci kvalifikačnej štruktúry pedagógov.
- Podiel študentov so špecifickými požiadavkami na výučbu.
- Podiel absolventov k počtu prijatých študentov, s ohľadom na podiel absolventov zamestnaných v odbore.
- Počet študentov v kontinuálnom vzdelávaní.

#### **7.5.2 Vedeckovýskumná oblasť**

Fakulta humanitných vied uskutočňovala výskum v *oblastiach*, ktoré korešpondujú s klasifikáciou *študijných odborov* Sústavy študijných odborov vysokoškolského vzdelávania Slovenskej republiky (*Kritériá na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy*). Naďalej bude prebiehať zber údajov, na základe ktorých

bude možné presnejšie stanoviť špecializáciu jednotlivých akademických zamestnancov fakulty podľa požadovaných kritérií (výstupy, prostredie, ocenenia). Zámerom fakulty je pokračovať v priaznivo nastavenej podnikateľskej činnosti, zvýšiť vedeckovýskumnú a projektovú činnosť, zapojiť sa do národného projektu: Inovácia praktickej prípravy budúcich učiteľov pre vzdelávanie v modernej škole prostredníctvom vybudovania siete Centier inovačného vzdelávania (CIV). Fakulta humanitných vied má záujem pokračovať vo zvyšovaní kvalitatívnej úrovne fakultných časopisov.

Fakulta humanitných vied sa aktívne usilovala o získanie prostriedkov na vedu, výskum a inovácie z ESF, z grantových schém VEGA, KEGA, APVV, zo zahraničných výskumných grantov, ako aj zo štrukturálnych fondov EU. Okrem týchto úloh fakulta participovala na partnerskom riešení grantových úloh iných fakúlt Žilinskej univerzity a iných vysokých škôl. **Strategickým cieľom** v oblasti grantovej politiky fakulty bolo *určiť kľúčové priority* v oblastiach výskumu, v ktorých sa môže výskum uskutočňovať dlhodobo s cieľom dosiahnuť špičkovú úroveň. Obsahovému zameraniu výskumných priorít prispôbovala aj *osobnú špecializáciu a výskumné programy* vedecko-pedagogických zamestnancov fakulty. **Strategickou úlohou v oblasti grantovej politiky** bolo diferencované individuálne *hodnotenie* akademických zamestnancov podľa efektívnosti v získavaní grantov a úrovne ich publikačnej činnosti, ako aj publikačnej činnosti doktorandov prostredníctvom funkčných platov a mimoriadnych odmien. **Strategickou úlohou v oblasti prípravy mladých vedeckých pracovníkov** a ich motivácie pre výskum a vedeckú prácu bolo *uvážlivé a cielené využívanie štipendií* a iných foriem podpory študentov a ich zapájanie do plnenia úloh fakulty. Ďalšou dôležitou úlohou fakulty bola podpora ŠVOČ v odborných sekciách: anglický jazyk a literatúra, hudba, mediamatika a kultúrne dedičstvo a pedagogika.

V rámci **edičnej činnosti** fakulta dbala o zabezpečenie a priebežnú aktualizáciu vlastnej *študijnej literatúry*. Dôraz sa kládol na *digitalizáciu* existujúcich a používaných vysokoškolských skript, ale tiež na tvorbu nových e-učebníc a multimediálnych prostriedkov výučby, ako pre denných študentov, tak aj pre externé formy vzdelávania.

Medzi ďalšie rozvojové zámery vo vedeckovýskumnej oblasti patrilo:

- Rozvíjanie originálnych, tvorivých výskumných aktivít; rozvíjanie konkurencieschopnosti katedier v národnom a medzinárodnom vedeckovýskumnom priestore.
- Snaha o dosiahnutie stavu, aby vedeckovýskumná činnosť a vzdelávací proces boli v permanentnom ekvivalentnom vzťahu, ktorý by garantoval kvalitu a originalitu vzdelávacej činnosti.
- Vytvorenie podmienok na kvalifikačný rast a aktívne zabezpečenie kvalifikačných postupov členov katedry a podpora ich činnosti v rámci členstva v odborných komisiách, radách, odborných a kultúrnych inštitúciách.
- Tvorba podmienok na intenzívnejší prienik odborných, vedeckých pracovníkov a doktorandov do celoslovenských a zahraničných riešiteľských tímov orientovaných na praktické výstupy výskumnej práce.

- Podanie projektu zameraného na ďalší rozvoj Centra excelentnosti „Pamäť Slovenska“ a na inováciu jeho existujúcej infraštruktúry a softvérových riešení.

### 7.5.3 Oblasť medzinárodnej spolupráce

1. Rozvoj medzinárodnej aj domácej **spolupráce a projektových aktivít** – NŠP, V4, Erasmus+, CEEPUS, EHP, HSSR, Sciex a ďalšie grantové schémy.
2. Spolupráca s **partnerskými krajinami** – Ukrajina, Ruská federácia, USA, Kanada, a Mexiko.
3. Zvyšovanie atraktívnosti študijných programov **rozšírením ponuky** študijných programov a predmetov v anglickom jazyku.
4. Podporovanie a rozvíjanie **mobilit s kvalitnými univerzitami v Európe a vo svete**, v rámci kvalitných študijných programov.
5. Vytvorenie a priebežná kontinuálna distribúcia elektronických a printových informačných a propagačných materiálov v anglickom jazyku, **organizovanie kurzov v anglickom, ruskom a prípadne aj v nemeckom jazyku** – znalosť minimálne jedného svetového jazyka je nutnou podmienkou pre medzinárodný rozvoj a spoluprácu.
6. **Propagácia aktivít** FHV UNIZA na webových stránkach fakulty a univerzity (aj v rámci fotogalérie na [www.fhv.uniza.sk](http://www.fhv.uniza.sk)), na posteroch, informačných tabuliach a na osobných stretnutiach so zástupcami škôl, univerzít a inštitúcií.
7. **Spolupráca so zahraničnými odborníkmi, pedagógmi, MA a PhD. študentmi** v rámci písania príspevkov a recenzií a členstva vo vedeckých výberoch a redakčných rád fakultných časopisov: ACTA HUMANICA a Journal of Interdisciplinary Philology.
8. **Organizovanie aktivít pre zahraničných študentov a pedagógov** – Social Erasmus a metodické dni na stredných školách, hosťovské prednášky, semináre, workshopy, besedy a Erasmus+informačné semináre na univerzite a školách v žilinskom regióne, Erasmus týždeň, Erasmus vianočné stretnutie zahraničných študentov a pedagógov a ďalšie aktivity.

Medzi ďalšie rozvojové zámery v oblasti medzinárodnej spolupráce patrilo:

- Zabezpečenie, vytvorenie podmienok a podpora krátkodobých (aj recipročných) prednáškových, študijných a vedeckovýskumných pobytov.
- Rozvoj medzinárodnej spolupráce na úrovni katedier a spolupracujúcich pracovísk v pedagogickej a vedeckovýskumnej oblasti.
- Podpora aktívnej účasti zamestnancov fakulty a doktorandov na medzinárodných vedeckých podujatiach.
- Rozširovanie a upevňovanie doterajšieho aj budúceho členstva v medzinárodných vedeckých organizáciách.
- Organizácia medzinárodnej spolupráce s využívaním moderných informačných technológií a budovaním kolaboratórií. Podľa možností katedier (fakulty) prijímanie zahraničných študentov.