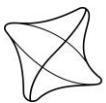




ZÁVEREČNÉ SKÚŠKY DPŠ V AR 2023/24 - ZÁKLADNÝ MODUL

OKRUHY Z PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉHO ZÁKLADU

- 1.** Pedagogika ako vedná disciplína (vývin pedagogiky, predmet pedagogiky, funkcie pedagogiky, zdroje pedagogických informácií, vzťah pedagogiky k iným vedám)
- 2.** Systém pedagogických vied (základné pedagogické vedy, aplikované pedagogické vedy, hraničné pedagogické vedy)
- 3.** Výchova ako základná kategória pedagogiky (charakteristika výchovy, zákonitosti výchovného procesu, špecifické znaky výchovného procesu, etapy výchovného procesu, ciele a obsah výchovného pôsobenia, druhy cieľov vo výchove, systém výchovy, metódy výchovy)
- 4.** Ján Amos Komenský (didaktické, filozofické a jazykovedné práce JAK, didaktický odkaz JAK pre školu 21. storočia, koncepcia systému škôl pre mládež, požiadavky na dobrého učiteľa)
- 5.** Vzdelávanie a vzdelanie (obsah vzdelávania, typy vzdelania)
- 6.** Pedagogická diagnostika ako vedná disciplína, diagnostikovanie v školskom prostredí (typy diagnóz, etapy diagnostického procesu)
- 7.** Metódy používané v pedagogickom výskume (rozhovor, dotazník, pozorovanie, experiment, sociometria)
- 8.** Školské hodnotenie žiakov (typy školského hodnotenia, obmedzenia školského hodnotenia, riziká tradičnej klasifikácie, slovné hodnotenie, sebahodnotenie)
- 9.** Legislatíva v školstve (zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní, zákon č. 138/2019 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch, zákon č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve, zákon č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení)
- 10.** Štátny a školský vzdelávací program (obsahová charakteristika, inštitúcie, zrealizované zmeny)
- 11.** Manažment školstva a osobnosť školského manažéra (makroriadenie, mikroriadenie, funkcie školského manažmentu, štýly vedenia ľudí)
- 12.** Patológia rodiny a manželského života (poruchy funkcií rodiny, psychické potreby detí, psychická deprivácia, konflikty v manželstve)
- 13.** Alkoholové/nealkoholové a nelátkové závislosti (drogové závislosti, rozdelenie drog podľa ich účinku, tolerancia, fázy závislosti od alkoholu, patologické hráčstvo)
- 14.** Šikanovanie a kyberšikanovanie (charakteristiky, formy, príčiny vzniku, dôsledky, prevencia)
- 15.** Pedagogická komunikácia (podoby pedagogickej komunikácie, účastníci pedagogickej komunikácie, funkcie pedagogickej komunikácie)
- 16.** Komunikácia vo výchovno-vzdelávacom procese (otázky v pedagogickej komunikácii, pravidlá komunikácie v triede, spätná väzba v pedagogickej komunikácii)



- 17.** Pedagogická komunikácia (paralingvistické a extralingvistické aspekty pedagogickej komunikácie)
- 18.** Inkluzívne vzdelávanie žiakov so špecifickými potrebami
- 19.** Všeobecná psychológia (predmet, význam, zameranie psychológie, formy aplikácií, observačné metódy, exploratívne metódy a iné metódy v psychológií, oblasti aplikácie psychológie a systém (štruktúra) delenia psychologických vied, základné kategórie v psychológií, delenie psychických javov)
- 20.** Psychologické aspekty vytvárania sociálnych vzťahov v škole (podstata behaviorálnej modifikácie, nevhodné správanie žiaka v priebehu vyučovania, príklady a možnosti riešenia a pozitívneho nasmerovania, základné prvky budovania vzťahu)
- 21.** Psychologické aspekty vývinu žiakov (činitele duševného vývinu, oblasti psychického vývinu - biosociálny, kognitívny, psychosociálny vývin, biopsychické zákony a zákonitosti, formy a znaky vývinu, predmet vývinovej psychológie, postavenie vývinovej psychológie v systéme psychologických vied, periodizácia psychického vývinu, vývinové obdobia: školský vek, puberta a adolescencia).
- 22.** Vybrané teórie psychického vývinu (teória úrovní intelektového rozvoja - J. Piaget, teória vzťahovej väzby - J. Bowlby)
- 23.** Zvládanie záťažových situácií/emócie a stres (city a emócie - druhy, znaky, základné emócie, primárne, sekundárne, inštrumentálne emócie, stres - definície, teória stresu, stresory a ich charakteristiky, fyziologické a psychické reakcie na stres, zvládanie stresu, tréma a strach zo skúšky)

OKRUHY ZO SOCIÁLNO-VEDNÉHO ZÁKLADU

- 1.** Socializácia (vymedzenie pojmu, druhy, stránky a fázy socializácie)
- 2.** Determinanty výchovy (vymedzenie pojmu, členenie, charakteristika makro-sociálnych a mikrosociálnych determinantov výchovy)
- 3.** Interakcia (vymedzenie pojmu, typy, štruktúra sociálnej interakcie)
- 4.** Činitele výchovy (vymedzenie pojmu, členenie činiteľov výchovy, charakteristika makro-sociálnych a mikro-sociálnych činiteľov výchovy)
- 5.** Sociálna pozícia (vymedzenie pojmu, sociálna pozícia a jej dve stránky, sociálny status a jeho druhy, sociálna rola, rolové napätie a rolový konflikt)